

STAR

Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği

2023

TEMATİK ANALİZ RAPORU

Tematik Analiz Raporu STAR Kalite Güvence Komitesi raporudur.

İSTANBUL–ŞUBAT 2024

Giriş

STAR, Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Lisans Programlarının değerlendirilmesi ve akreditasyonu için kurulmuş bir ajanstır. Bu raporda kısa unvan olarak 'STAR' kullanılmıştır. STAR, 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tescil edilmiştir. Bu tarih itibarıyla gerekli çalışmalar yürütülmüş ve akreditasyon başvuruları alınmaya başlanmıştır.

Bu rapor STAR tarafından değerlendirme ve akreditasyon işlemlerinin ulusal kalite güvencesinin ulusal ve uluslararası standartlarda gelişmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Hazırlanan Tematik Analiz Raporu sayesinde STAR'ın ulusal ölçekte kalite güvencesinin durumunu ortaya koyarken mevcut politikaların gözden geçirilmesi ve gelecek dönemlere ait planların geliştirilmesine imkân sağlamıştır. 2024 yılında yapılan yönerge güncellemeleri aracılığıyla STAR, değerlendirilen ilgili lisans programlarının güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya koyarak bazı önerilerde bulunmaktadır. Bu bağlamda ilgili raporlar hem dış değerlendirme sürecini aydınlatmakta hem de kalite güvencesi anlayışının en önemli bileşenlerinden biri olan sürekli gelişimi desteklemektedir.

Bu raporun hazırlanmasında yöntem olarak içerik analizi kullanılmıştır. Bu yöntem ile karmaşık bilgi içeren değerlendirme raporları bilimsel bir yolla sadeleştirilerek okunabilir veri haline getirilmiştir. Ayrıca okuyucuların bir bakışta verileri yorumlayabilmesi adına betimsel istatistiklerden de yararlanılmıştır. Tematik Analiz Raporu 2023 yılında (Mart ayı sonrası) değerlendirme takımları tarafından gerçekleştirilen hem öz değerlendirme raporları hem de yerleşke ziyaretleri sonucu oluşan değerlendirmelere dayanarak hazırlanmıştır.

AKREDİTE EDİLEN LİSANS PROGRAMLARINA DAİR BETİMSSEL İSTATİSTİKİ VERİLER

2021 yılında 11 Kurumdan/Üniversiteden 23 Program, 2022 yılında 8 Kurumdan 24 Program, 2023 yılında ise 12 Kurumdan 28 Program akreditasyon başvurusunda bulunmuştur. Bugüne kadar toplam 32 farklı Kurumdan 75 Programın başvurusu bulunmaktadır. Rapor dönemi itibarı ile 23 Programın akreditasyon süreçleri tamamlanmıştır. 31 Programın saha ziyareti ise tamamlanmış 2024 yılında ise kalan 12 Programında saha ziyareti çalışmaları devam etmektedir.

	Değerlendirmesi yapılan		Değerlendirme sürecinde olan	
Toplam Program Sayısı	Devlet Üniversitesi	Vakıf Üniversitesi	Devlet Üniversitesi	Vakıf Üniversitesi
23	8	15	-	-
43	-	-	34	9

Akreditasyon kararı alınan 23 programın 8 tanesi devlet üniversitelerinde geri kalan 15'i ise vakıf üniversitelerinde bulunan lisans programlarıdır. Hali hazırda değerlendirme süreci devam eden 43 programın 34 tanesi devlet üniversitesi programlarıdır. Değerlendirme süreci tamamlanan programlarda akredite edilmeyen program bulunmamaktadır.

Program	5 yıl	4 yıl	3 yıl
İşletme	1	2	12
Yönetim Bilişim Sistemleri	-	-	2
Uluslararası Ticaret/Lojistik/Finansman	-	2	4

Akredite edilen lisans programlarının bölümlere göre dağılımına bakıldığında 15 programın İşletme bölümü, 2 programın Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü, 2 programın Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü, 1 programın Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik bölümü ve 3 programın da Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü olduğu görülmektedir. Dolayısıyla en fazla akreditasyon alan bölümün İşletme bölümlerine ait programlar olduğu ifade edilebilir. İşletme gibi ana bölümlerin yanında nispeten yeni kurulan bölümlerinde akreditasyon süreçlerinde yer alması olumlu karşılanmaktadır. Bu süreçte tescil yetki alanı olarak işletme, yönetim bilişim sistemleri ve uluslararası ticaret/lojistik/finansman olduğu ifade edilmelidir. 2023 yılından itibaren tescil alanı genişlemiştir.

2023 yılı itibarıyla başvurusu alınmış ancak değerlendirme süreci henüz tamamlanmamış iktisat, kamu yönetimi, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, finans ve bankacılık, siyaset bilimi ve kamu yönetimi gibi bölümlerde bulunmaktadır. Bu bağlamda işletme ve yönetim bilimleri alanında temel programların yanında akreditasyon sürecine katılmış yeni programların da olması olumlu olarak değerlendirilmekle beraber bu programların akreditasyon sürecine daha fazla katılmaları adına gerekli çalışmaların yapılması ve ilgili programların akredite edilmeleri için teşvik edilmesi önemli görülmektedir.

Bu süreçlerde başvuru yapan 3 Kurumdan toplamda 5 programın başvurusu çeşitli nedenlerle kabul edilmemiştir. STAR, ilk başvuruda programların mezun vermesi, başvuru alanının YÖKAK tesciline uygunluğu gibi başvuru kriterlerinin kontrol edilmesi aşaması bulunduğundan başvuru sürecinin devamlılığı daha kontrollü olarak sağlanmıştır. STAR, Eğitim Komitesi tarafından eğitim çalışmaları yürütmektedir. Bu kapsamda; Değerlendirici Eğitimleri, Öğrenci Değerlendirici Eğitimleri, Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimleri ve Değerlendirme Takımları Eğitimleri gibi eğitimler verilmektedir. Bu eğitimlerin hedef kitleleri arasında akreditasyon başvurusu yapmak isteyen veya akreditasyon başvurusu yapan programlar, mentörler, takım başkanları/değerlendiriciler bulunmaktadır.

Değerlendirme takımları tüm yerleşke ziyaretlerini yüz yüze gerçekleştirmiştir. Akredite edilen lisans programlarında görev alan üyelerin dağılımı ise şu şekildedir; akreditasyon alan 23 programda 7 takım başkanı üye, 12 alan uzmanı değerlendirici üye, 2 gözlemci üye ve 4 öğrenci değerlendirici üye görev yapmıştır. Bazı üyeler birden fazla takımda görev almıştır. STAR, sürekli eğitim politikası kapsamında bu süreçte her takımda en az 2 yeni akademik değerlendirici gözlemci sıfatıyla yer almasına dikkat edilmiştir. Akredite edilen programların listesi aşağıda Tablo-1’de verilmiştir.

Tablo 1: Akredite Edilen Programlar

Sıra	Üniversite	Bölüm/Program Adı	Akreditasyon	
			Başlangıç	Bitiş
1	İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	İşletme (%30 İngilizce)	Tarihi 27.03.2023	Tarihi 27.03.2026
2	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	27.03.2023	27.03.2026
3	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	İşletme (İngilizce)	27.03.2023	27.03.2026
4	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Türkçe)	27.03.2023	27.03.2026
5	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	27.03.2023	27.03.2026
6	DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	İşletme (İngilizce)	27.03.2023	27.03.2026
7	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	27.03.2023	27.03.2026
8	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	27.03.2023	27.03.2026
9	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	İşletme (İngilizce)	27.03.2023	27.03.2026
10	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası Ticaret ve Finansman (Türkçe)	27.03.2023	27.03.2026
11	BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce)	27.03.2023	27.03.2026
12	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	27.03.2023	27.03.2026

Sıra	Üniversite	Bölüm/Program Adı	Akreditasyon	
			Başlangıç	Bitiş
13	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	27.03.2023	27.03.2026
14	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	27.03.2023	27.03.2026
15	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	27.03.2023	27.03.2028
16	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	11.07.2023	11.07.2027
17	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	11.07.2023	11.07.2026
18	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	11.07.2023	11.07.2026
19	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	İşletme (İngilizce)	11.07.2023	11.07.2026
20	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce)	11.07.2023	11.07.2027
21	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İşletme (%30 İngilizce)	25.09.2023	25.09.2027
22	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	19.12.2023	19.12.2023
23	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ	İşletme (İngilizce)	19.12.2023	19.12.2027

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRMESİ YAPILAN PROGRAMLARIN STAR DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNE GÖRE GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YANLARI

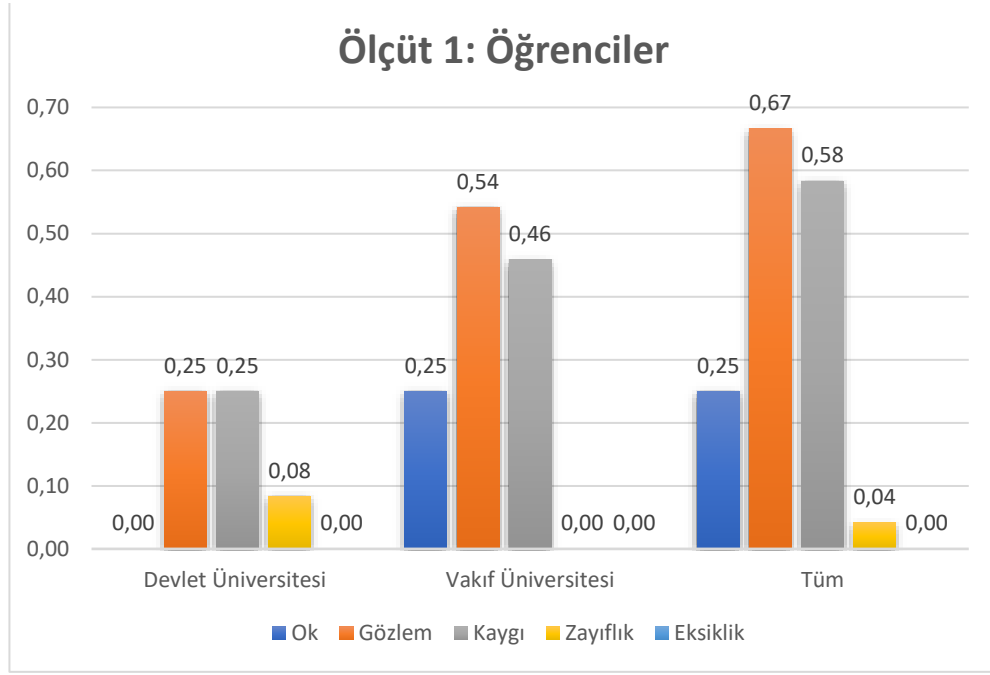
Ölçüt 1 – Öğrenciler

Tablo-2’de, 2023 değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Öğrenciler” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-2: Ölçüt 1 - Öğrenciler

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V		X	X		
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V		X	X		
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V		X			
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D			X		
5	29/01/2021 UTL (TR)	D		X	X		
6	29/01/2021 YBS (TR)	D			X		
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D		X			
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V		X	X		
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V		X	X		
10	01/03/2021 UTF (TR)	V			X		
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V			X		
12	01/03/2021 YBS (TR)	V		X	X		
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D		X			
14	26/10/2021 İşletme (TR)	D		X		X	
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V		X	X		
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V		X	X		
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V			X		
18	28/02/2022 UTL (TR)	D		X	X		
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V			X		
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V			X		
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D		X	X		
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V		X	X		
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V		X	X		

Grafik-1’de yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt yeterliliği açısından incelendiğinde programların sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak “kaygı” ve “gözlem” etrafında yoğunlaştığı görülmektedir.



Grafik 1

Programların birinde zayıflık bildirimi olmakla birlikte hiçbirinde eksiklik bildiriminde bulunulmamıştır. Bu durum Ölçüt 1 çerçevesinde umut vericidir. Genel olarak akredite edilen devlet üniversitelerinde gözlem ağırlıklı bildirimler varken vakıf üniversiteleri arasında ilgili ölçüt çerçevesinde daha çok kaygı ağırlıklı bildirimler bulunmaktadır. Ancak bu değerler birbirlerine oldukça yakın değerlerdir. Sadece programların %4'ünde bu ölçüt açısından zayıflık bildirimi yapılmıştır.

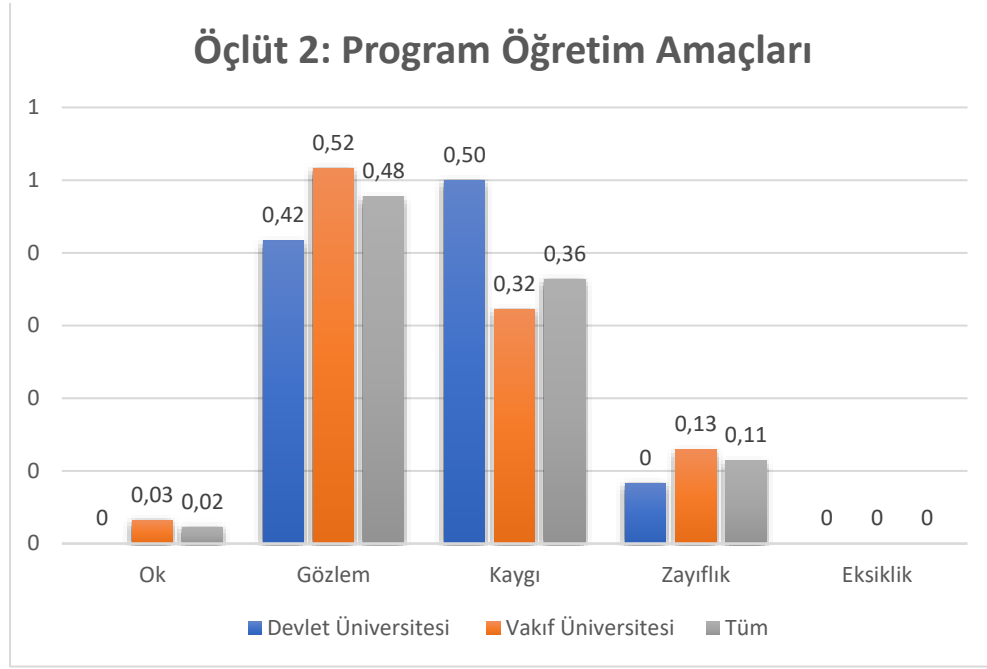
Ölçüt 2 –Program Öğretim Amaçları

Tablo-3’te, 2023 değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Program Öğretim Amaçları” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 3: Ölçüt 2 - Program Öğretim Amaçları

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V		X		X	
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V		X		X	
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V		X		X	
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D			X		
5	29/01/2021 UTL (TR)	D		X	X		
6	29/01/2021 YBS (TR)	D			X		
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D		X			
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V		X	X		
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V		X	X		
10	01/03/2021 UTF (TR)	V		X	X		
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V		X	X		
12	01/03/2021 YBS (TR)	V		X	X		
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D		X	X		
14	26/10/2021 İşletme (TR)	D			X	X	
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V			X	X	
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V		X	X		
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V	X				
18	28/02/2022 UTL (TR)	D		X			
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V			X		
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V		X			
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D		X	X		
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V		X			
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V		X			

Grafik-2’de yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt açısından yetersizlik ve gözlem bildirimleri incelendiğinde programların sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak “kaygı” ve “gözlem” etrafında yoğunlaştığı görülmektedir.



Grafik 2

Akredite edilen lisans programlarının %2'si ilgili ölçüt kapsamında örnek olma düzeyinde bir performans göstermiştir. Programların %48'i de gözlem bildiriminde bulunulmuştur. Programların 5 tanesinde ise zayıflık tespiti yapılmıştır. Program Öğretim Amaçları kapsamında daha çok devlet üniversitelerinin (%50) programlarına kaygı bildiriminde bulunulurken vakıf üniversitelerinin programlarına da gözlem bildiriminde bulunulmuştur (%52). Program Öğretim Amaçları ölçütü kapsamında hem devlet üniversitelerinde hem de vakıf üniversitelerinde programların önemli bir kısmının örnek olma düzeyinde olmaması, ilgili programların daha iyi bir noktaya gelebilmeleri adına gelişime açık bir konumda olduklarını göstermektedir.

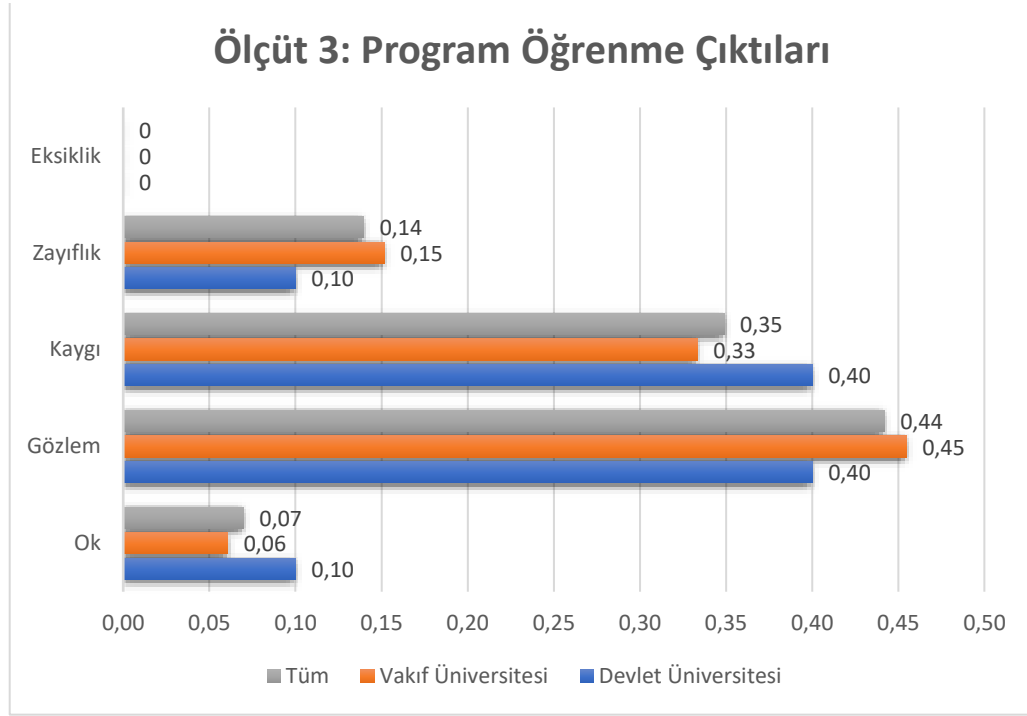
Ölçüt 3-Program Öğrenme Çıktıları

Tablo-4'te, 2023 değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, "Program Öğrenme Çıktıları" ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 4: Ölçüt 3 – Program Öğrenme Çıktıları

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V		X	X	X	
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V		X	X	X	
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V		X		X	
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D		X	X		
5	29/01/2021 UTL (TR)	D			X		
6	29/01/2021 YBS (TR)	D			X		
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D		X			
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V		X	X		
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V		X	X		
10	01/03/2021 UTF (TR)	V		X	X	X	
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V		X			
12	01/03/2021 YBS (TR)	V		X	X		
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D		X	X		
14	26/10/2021İşletme (TR)	D		X		X	
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V		X	X		
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V			X	X	
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V			X		
18	28/02/2022 UTL (TR)	D	X				
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V	X				
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V	X				
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D		X			
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V			X		
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V			X		

Grafik-3'te yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt açısından yetersizlik ve gözlem bildirimleri incelendiğinde programların sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak "kaygı" ve "gözlem" etrafında yoğunlaştığı görülmektedir.



Grafik 3

Lisans programları ilgili ölçüt olan “Program Öğrenme Çıktıları” açısından karşılaştırıldığında programlar arasında belirgin bir farklılığın olmadığı ancak vakıf üniversiteleri açısından gözlem bildiriminin daha fazla yapıldığı buna karşın az bir fark da olsa kaygı bildiriminin ise devlet üniversiteleri açısından daha fazla yapıldığı görülmektedir. Akredite edilen programların tamamının %14’ünün Program öğrenme çıktıları yönünden gelişmeye açık yanları bulunmaktadır. İlgili ölçüt kapsamında ideal düzeye ulaşamadığı da tespit edilmiştir. Vakıf üniversitelerinde 5 programın zayıflık bildirimi alması ve buna karşın 2 programında ideal düzeyde olmasından dolayı vakıf üniversiteleri arasında önemli farklılıklar olduğu kanısına varılmıştır. Diğer bir ifadeyle rapor döneminde devlet üniversitelerindeki programların 1/10’u program öğrenme çıktısı noktasında ideal düzeyi yakalamıştır. Bu durum TAR-2022 ile benzerlik taşımaktadır.

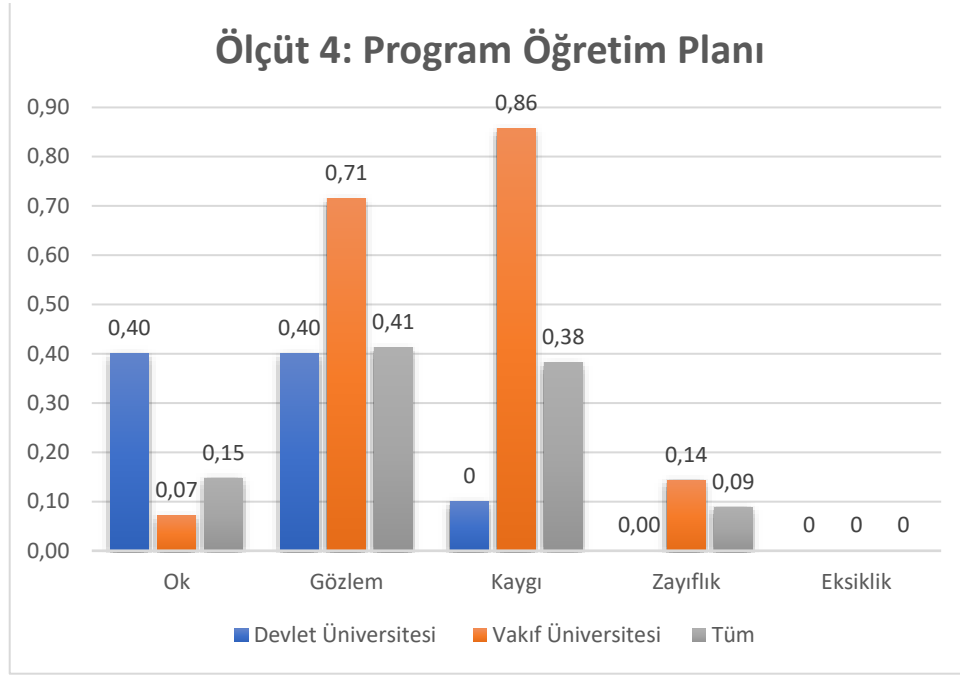
Ölçüt 4- Program Öğretim Planı

Tablo-5'te, 2023 değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, "Program Öğrenme Çıktıları" ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 5: Ölçüt 4 - Program Öğretim Planı

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V		X		X	
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V		X		X	
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V	X				
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D	X				
5	29/01/2021 UTL (TR)	D	X				
6	29/01/2021 YBS (TR)	D	X				
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D		X			
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V		X	X		
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V		X	X		
10	01/03/2021 UTF (TR)	V		X	X		
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V		X	X		
12	01/03/2021 YBS (TR)	V			X		
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D	X				
14	26/10/2021 İşletme (TR)	D		X			
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V		X	X		
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V		X	X		
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V			X		
18	28/02/2022 UTL (TR)	D		X			
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V			X		
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V			X		
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D		X	X		
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V		X	X		
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V		X	X		

Grafik-4 'te yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt açısından yetersizlik ve gözlem bildirimleri incelendiğinde programların sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak "gözlem" ve "kaygı" etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Bir önceki rapor döneminde (TAR-2022) programların sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak "ideal düzey" ve "gözlem" etrafında yoğunlaşmıştır.



Grafik 4

İlgili ölçütte hiçbir programda eksiklik bildirimi yapılmamakla birlikte zayıflık bildirimi toplam 2 programda gözlenmektedir. Bunların ikisi de vakıf üniversiteleri ait programlardadır. Program öğretim planlarının vakıf üniversitelerine ait akredite lisans programlarında kaygı bildirimi ile yetersizlik belirtilmiştir. Vakıf üniversitelerinin bu ölçüt kapsamındaki kaygı bildirimini ideal düzeye çekebilmek adına yapılacak olan müfredat çalışmaları önem arz etmekte olduğu düşünülmektedir. Devlet üniversitelerinde yer alan programların %40'ı müfredat çalışmalarında ideal düzeydedir. Vakıf üniversitelerindeki programların bu ölçüt açısından daha iyi bir noktaya gelebilmeleri adına gelişime açık bir konumda oldukları görülmektedir.

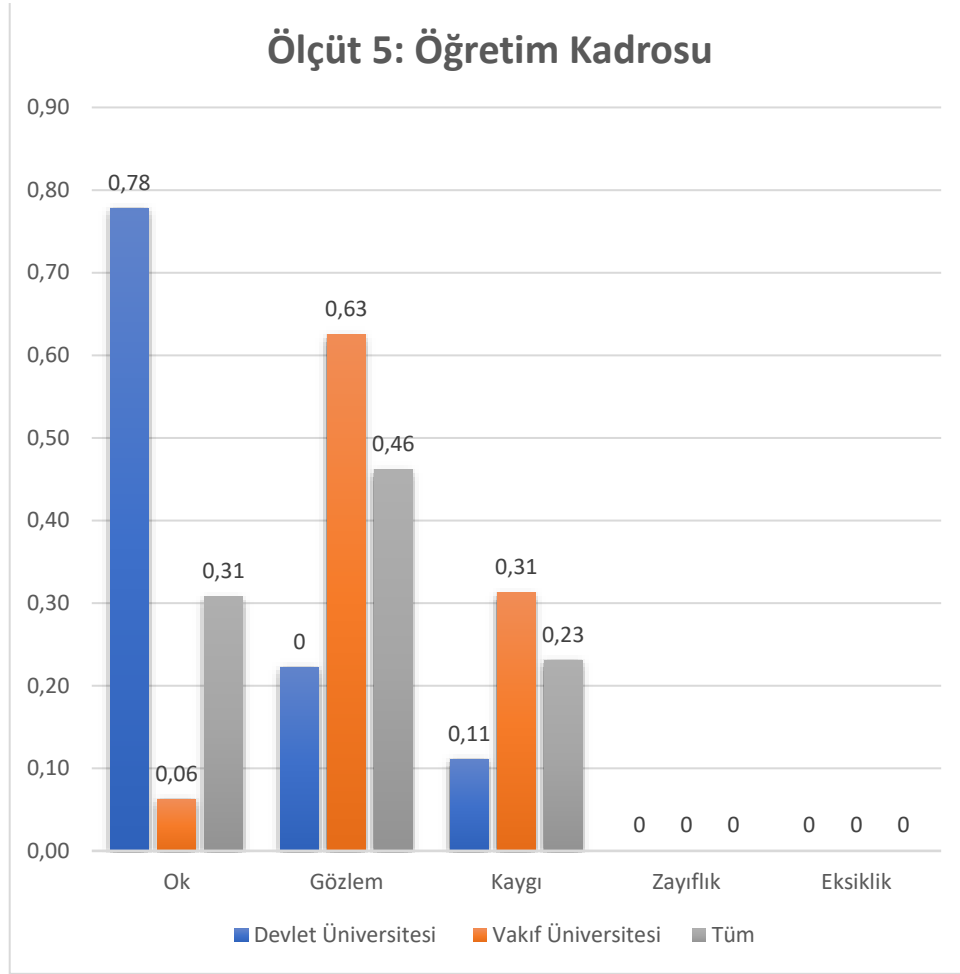
Ölçüt 5- Öğretim Kadrosu

Tablo 6’da, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Öğretim Kadrosu” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 6: Ölçüt 5 - Öğretim Kadrosu

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kayıp	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V		X			
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V		X			
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V	X				
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D	X				
5	29/01/2021 UTL (TR)	D	X				
6	29/01/2021 YBS (TR)	D	X				
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D	X				
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V		X			
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V		X			
10	01/03/2021 UTF (TR)	V		X			
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V		X			
12	01/03/2021 YBS (TR)	V		X	X		
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D	X				
14	26/10/2021 İşletme (TR)	D	X				
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V		X			
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V		X			
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V			X		
18	28/02/2022 UTL (TR)	D		X	X		
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V			X		
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V		X			
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D	X	X			
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V			X		
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V			X		

Grafik 5’te yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt açısından yetersizlik ve gözlem bildirimleri incelendiğinde programların sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak “ideal düzey” ve “gözlem” etrafında yoğunlaştığı görülmektedir.



Grafik 5

Lisans düzeyinde akredite edilen programların tamamında Öğretim Kadrosu ölçütünde herhangi bir zayıflık ve eksiklik olmaması memnuniyet verici bir durum olarak karşılanmıştır. Devlet üniversitelerindeki akredite programların %78'i öğretim kadrosu noktasında ideal düzeyde olduğu görülmektedir. Tüm programların 1/3 ideal düzeyde olduğu görülürken vakıf üniversitelerinin öğretim kadrosu ortalamanın altında kaldığı görülmektedir. Dolayısıyla ilgili ölçüt kapsamında yeterli noktada olmadıkları anlaşılmaktadır. Bununla birlikte 18 lisans program ile ilgili olarak gözlem ve kaygı bildiriminde bulunulması ise ilgili programların daha iyi bir noktaya gelmek adına gelişime açık bir konumda olduğunu göstermektedir.

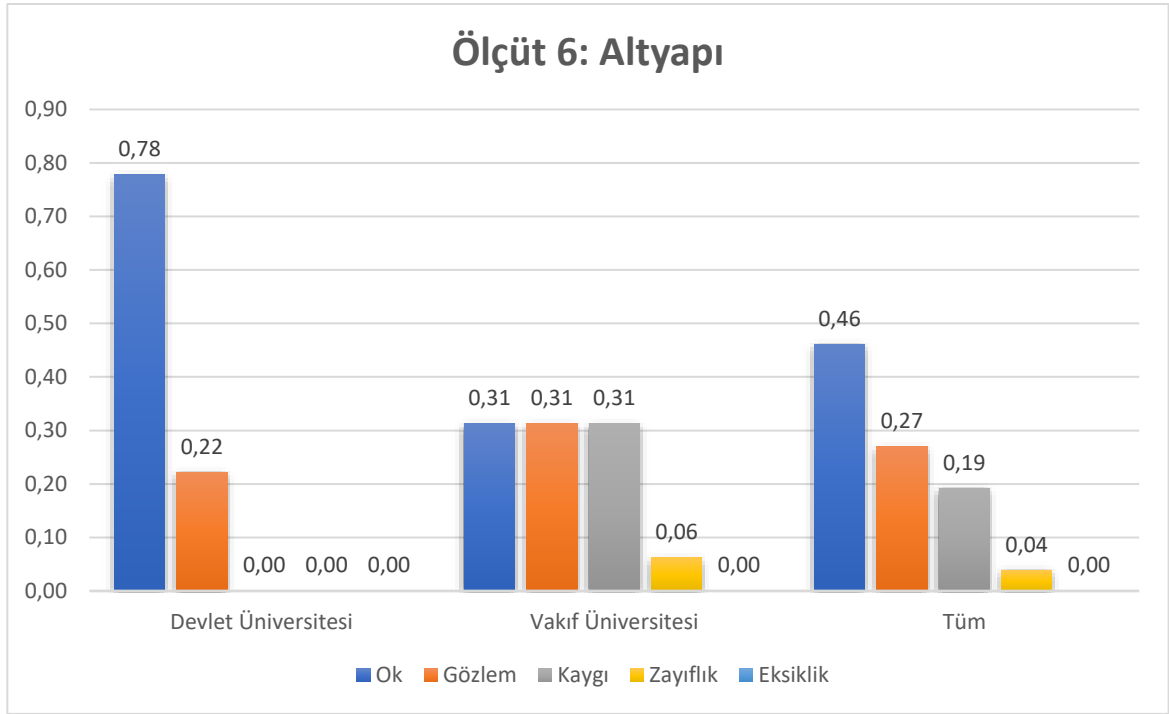
Ölçüt 6: Altyapı

Tablo 7’de, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Altyapı” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 7: Ölçüt 6 – Altyapı

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kayıp	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V		X			
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V		X			
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V		X			
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D	X				
5	29/01/2021 UTL (TR)	D	X				
6	29/01/2021 YBS (TR)	D	X				
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D	X				
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V			X		
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V			X		
10	01/03/2021 UTF (TR)	V			X		
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V			X		
12	01/03/2021 YBS (TR)	V			X		
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D	X				
14	26/10/2021 İşletme (TR)	D	X				
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V	X				
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V	X				
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V	X				
18	28/02/2022 UTL (TR)	D		X			
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V		X			
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V		X			
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D	X	X			
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V	X				
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V	X				

Grafik 6’da yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt açısından yetersizlik ve gözlem bildirimleri incelendiğinde programların sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak “ideal düzey” ve “gözlem” etrafında yoğunlaştığı görülmektedir.



Grafik 6

Ölçüt 6: Altyapı ile ilgili olarak yetersizlik ve gözlem bildirimleri incelendiğinde programların tamamının %46'sının ideal düzeyde olduğu görülmektedir. Akredite edilen lisans programlarının önemli bir kısmının ideal seviyeye ulaşmış olması, programlarının öğretim ortamı bilgi sistemleri, ders dışı etkinlikler, sosyal, kültürel, bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olduğunu göstermesi bakımından önemlidir. Devlet üniversitesinde yer alan akredite programların bu açıdan vakıf üniversitelerindeki akredite programlara göre çok daha iyi noktada olduğu görülmektedir. Bu ölçüt ile ilgili gözlem bildirimi açısından devlet-vakıf üniversitelerindeki programlar arasında belirgin farklılıklar görülmemiştir.

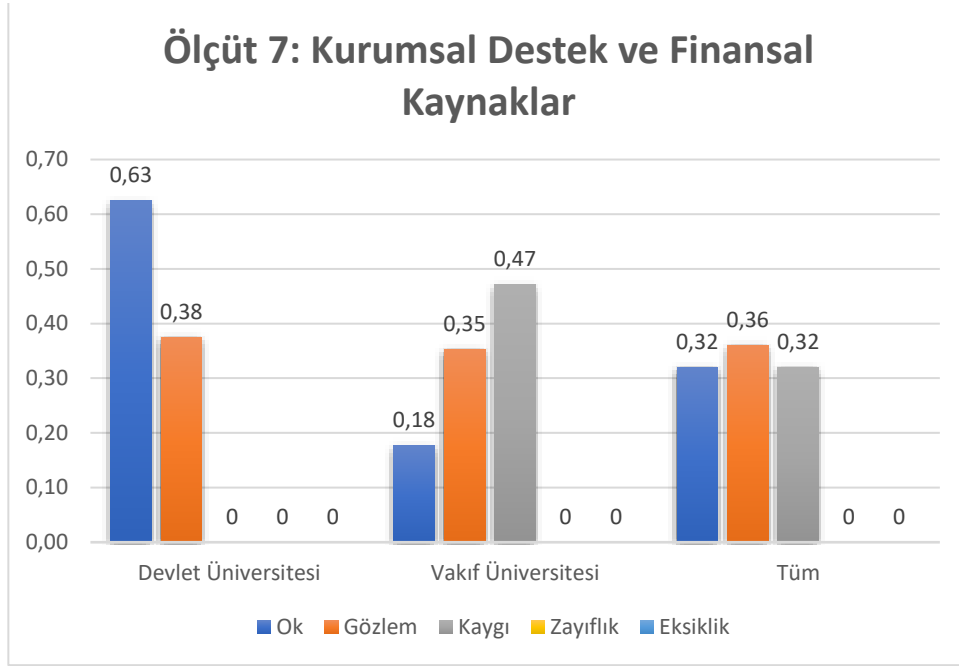
Ölçüt 7:- Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

Tablo 8’de, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 8: Ölçüt 7 -Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V			X		
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V			X		
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V			X		
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D	X				
5	29/01/2021 UTL (TR)	D	X				
6	29/01/2021 YBS (TR)	D	X				
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D	X				
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V		X	X		
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V		X	X		
10	01/03/2021 UTF (TR)	V			X		
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V			X		
12	01/03/2021 YBS (TR)	V			X		
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D		X			
14	26/10/2021İşletme (TR)	D	X				
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V		X			
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V		X			
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V	X				
18	28/02/2022 UTL (TR)	D		X			
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V	X				
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V	X				
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D		X			
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V		X			
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V		X			

Grafik 7’de yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt açısından yetersizlik ve gözlem bildirimleri incelendiğinde programların sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak “ideal düzey”, “kaygı” ve “gözlem” etrafında %30’lu seviyelerde yoğunlaştığı görülmektedir.



Grafik 7

Grafik 7’de yer alan 23 lisans programı ilgili yeterlilik açısından incelendiğinde eksiklik ve zayıflık bildiriminin bulunmadığı ve dolayısıyla genel anlamda olumlu bir tablonun olduğu, programların sahip olduğu yeterliliklerin ideal düzey, gözlem ve kaygı bildirimleri etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Bununla beraber programların ölçüt değerlendirmeleri 8’i ideal düzeyde, 9’u gözlem, 8’i ise kaygı olarak değerlendirilmiştir. Akredite edilen lisans programlarının %32’lik bir kısmının ideal seviyeye ulaşmış olması özellikle vakıf üniversitesindeki akredite programların daha iyi bir noktaya gelmek adına gelişime açık bir konumda olduğunu göstermektedir. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları lisans programlarının kalite, gelişim ve sürdürülebilirlik noktasında yeterli bir noktaya ulaşmadığı söylenebilir.

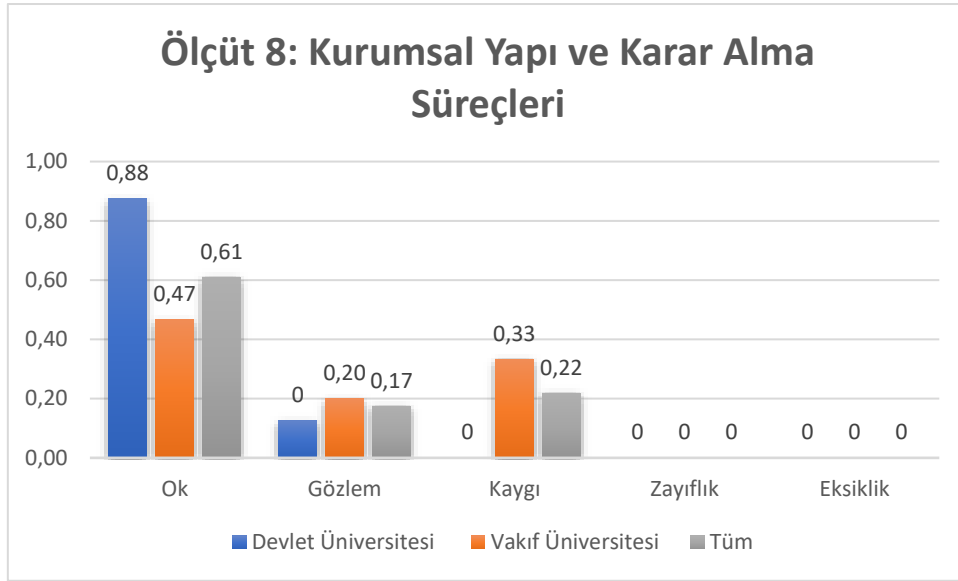
Ölçüt 8: Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

Tablo 9’da, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 9: Ölçüt 8 - Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kayı	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V		X			
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V		X			
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V	X				
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D	X				
5	29/01/2021 UTL (TR)	D	X				
6	29/01/2021 YBS (TR)	D	X				
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D	X				
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V			X		
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V			X		
10	01/03/2021 UTF (TR)	V			X		
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V			X		
12	01/03/2021 YBS (TR)	V			X		
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D	X				
14	26/10/2021 İşletme (TR)	D	X				
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V	X				
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V		X			
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V	X				
18	28/02/2022 UTL (TR)	D	X				
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V	X				
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V	X				
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D		X			
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V	X				
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V	X				

Grafik 8’de yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt açısından yetersizlik ve gözlem bildirimleri incelendiğinde programların sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak “ideal düzey” etrafında yoğunlaştığı görülmektedir.



Grafik 8

Grafik 8’de yer alan lisans programları ilgili yeterlilik açısından incelendiğinde, 2023 değerlendirme döneminde, tüm ölçütler içerisinde lisans programlarının en yüksek puanlar aldığı ölçütlerden biri “Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri” olduğu görülmektedir. Nitekim tüm lisans programlarının 14’ü (%61) ideal düzeyde, 4’ü ise gözlem düzeyinde değerlendirilmiş ve sadece 5 programda yetersizlik bildiriminde bulunulmuştur. Kaygı düzeyinin altında bir değerlendirmeye tabi bir lisans programı olmamıştır. Programların kurumsal yapı ve karar alma süreçlerinde ölçütü karşılıyor olması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Bununla vakıf üniversitelerinin ilgili ölçüt kapsamında devlet üniversitelerine göre daha alt seviyede olduğu söylenebilir. Devlet üniversitelerinde bu ölçüt %88 oranında ideal düzeydeyken vakıf üniversitelerinde bu oran sadece %47’dir.

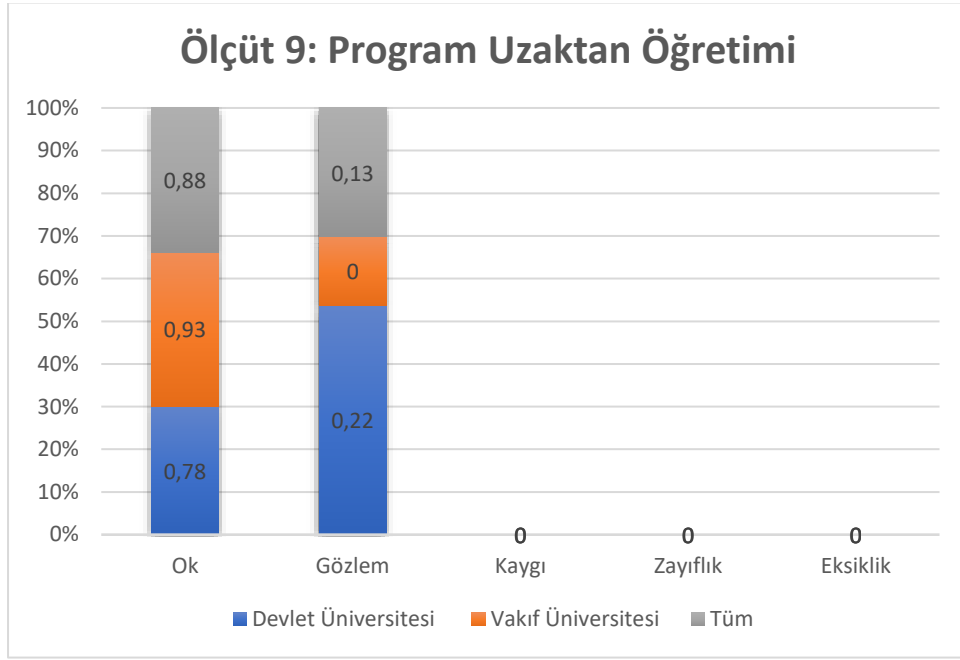
Ölçüt 9: Program Uzaktan Öğretimi

Tablo 10’da, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Program Uzaktan Öğretimi” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 10: Ölçüt 9 - Program Uzaktan Öğretimi

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kayı	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V	X				
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V	X				
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V	X				
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D	X				
5	29/01/2021 UTL (TR)	D	X				
6	29/01/2021 YBS (TR)	D	X				
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D	X				
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V	X				
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V	X				
10	01/03/2021 UTF (TR)	V	X				
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V	X				
12	01/03/2021 YBS (TR)	V	X				
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D		X			
14	26/10/2021 İşletme (TR)	D	X				
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V	X				
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V	X				
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V	X				
18	28/02/2022 UTL (TR)	D	X				
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V	X				
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V		X			
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D	X	X			
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V	X				
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V	X				

Grafik 9’da yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt açısından yetersizlik ve gözlem bildirimleri verilmiştir. İlgili grafik incelendiğinde programların sahip olduğu yeterliliklerin neredeyse tamamının “ideal düzey” etrafında yoğunlaştığı görülmektedir.



Grafik 9

Grafik 8’de de yer aldığı gibi Grafik 9’da yer alan lisans programları ilgili yeterlilik açısından incelendiğinde, tüm ölçütler içerisinde lisans programlarının en yüksek puanlar aldığı ölçütlerden biri de “Program Uzaktan Eğitimi” olduğu görülmektedir. Bunda en etkili nokta programların yaşanan Pandemi nedeniyle bu süreci işletmiş ve deneyim sahibi olmuş olmasıdır. Devlet üniversitelerinin %27’si hakkında ilgili ölçüt kapsamında gözlem bildiriminde bulunmuştur. Vakıf üniversitelerinin %93, devlet üniversitelerinin de %78’i bu ölçüt kapsamında ideal düzeydedir. Sonuç olarak yasal düzenlemelerin ve üst düzey otoritelerin kararıyla Program Uzaktan Öğretim ölçütüne ilişkin değerlendirmeler oldukça olumludur (%88).

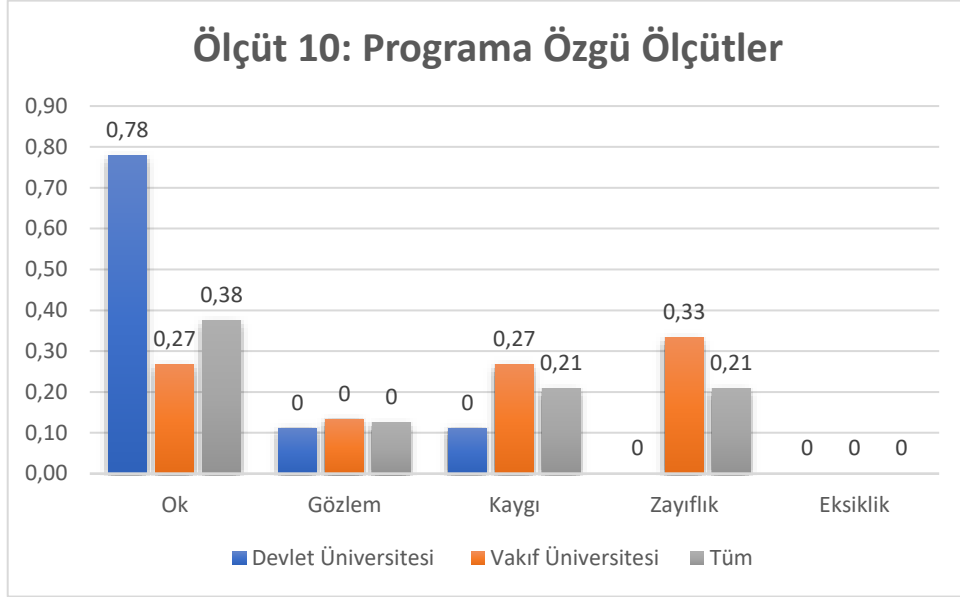
Ölçüt 10-: Programa Özgü Ölçütler

Tablo 11’de, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Programa Özgü Ölçütler” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 11: Ölçüt 10 - Programa Özgü Ölçütler

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kayı	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V				X	
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V				X	
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V				X	
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D	X				
5	29/01/2021 UTL (TR)	D	X				
6	29/01/2021 YBS (TR)	D	X				
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D	X				
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V			X		
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V			X		
10	01/03/2021 UTF (TR)	V	X				
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V	X				
12	01/03/2021 YBS (TR)	V	X				
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D	X				
14	26/10/2021İşletme (TR)	D	X				
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V			X		
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V			X		
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V	X				
18	28/02/2022 UTL (TR)	D	X				
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V		X			
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V		X			
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D		X	X		
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V				X	
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V				X	

Grafik 10’da yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt açısından yetersizlik ve gözlem bildirimleri incelendiğinde programların yarısından fazlasının sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak “ideal düzey” etrafında yoğunlaştığı ve bununla birlikte devlet/vakıf üniversitesi ayırımında farklı sonuçlar olduğu görülmektedir.



Grafik 10

Grafik 10’da yer alan lisans programı ilgili yeterlilik açısından incelendiğinde 9 programın ideal düzeyde, 3 programın gözlem, 5 programın kaygı ve 5 programında zayıflık olarak değerlendirildiği görülmektedir. İlgili ölçüt bazında yetersizlik bildirimleri düzeyinde devlet ve vakıf üniversiteleri arasında belirgin bir farklılık bulunmaktadır. 23 programın sadece %38’inin bu ölçüt kapsamında ideal düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Programa özgü ölçütler noktasında özellikle vakıf üniversitelerine ait programların gelişime açık bir konumda olduklarını göstermektedir. Akreditasyon alan programlar arasında en çok zayıflık bildiriminin olduğu ölçüttür. Programların bu noktada eylemde bulunmaları gerekmekte olduğu açıktır.

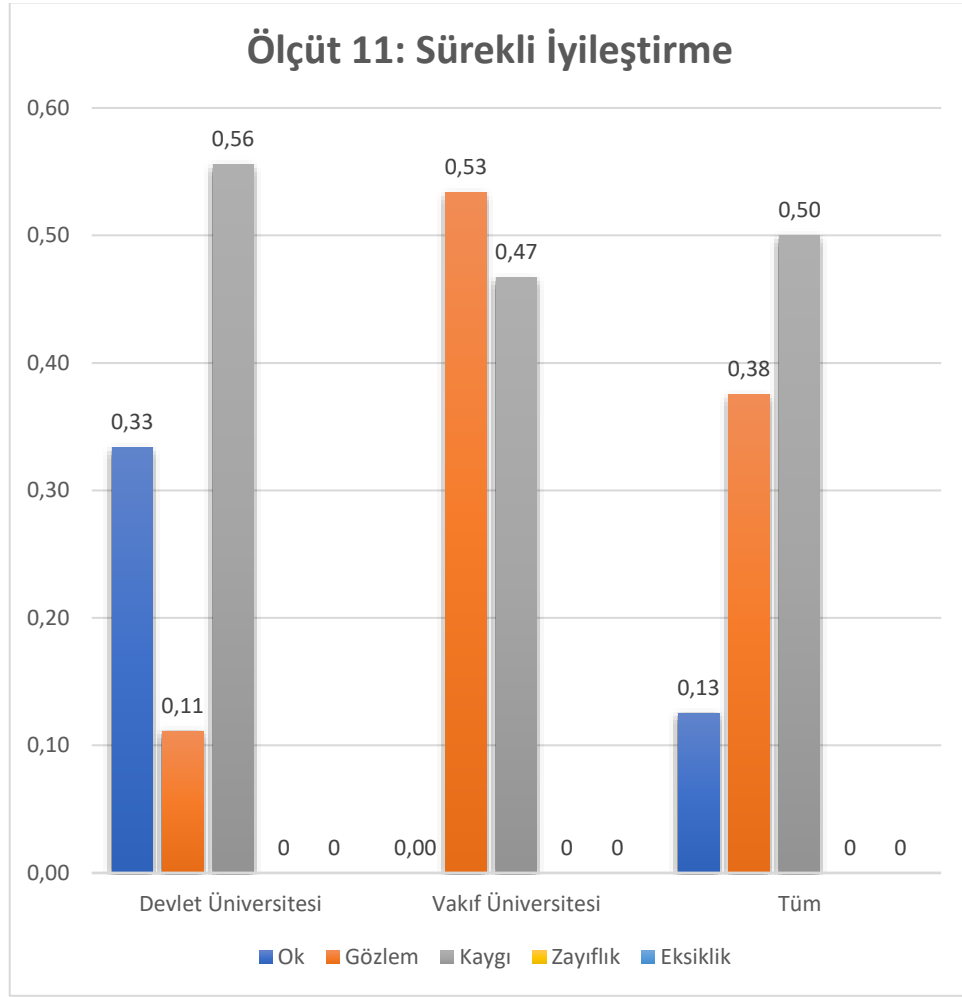
Ölçüt 11:-Sürekli İyileştirme

Tablo 12’de, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Sürekli İyileştirme” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 12: Ölçüt 11 - Sürekli İyileştirme

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	İD	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	11/01/2021 İşletme (TR)	V		X			
2	11/01/2021 İşletme (İNG)	V		X			
3	11/01/2021 UTİ (İNG)	V		X			
4	29/01/2021 İşletme (TR)	D			X		
5	29/01/2021 UTL (TR)	D		X	X		
6	29/01/2021 YBS (TR)	D	X				
7	25/02/2021 İşletme (TR)	D	X				
8	01/03/2021 İşletme (TR)	V			X		
9	01/03/2021 İşletme (İNG)	V			X		
10	01/03/2021 UTF (TR)	V			X		
11	01/03/2021 UTF (İNG)	V			X		
12	01/03/2021 YBS (TR)	V			X		
13	30/03/2021 İşletme (%30 İNG)	D			X		
14	26/10/2021İşletme (TR)	D			X		
15	10/02/2022 İşletme (TR)	V		X			
16	10/02/2022 İşletme (İNG)	V		X			
17	10/02/2022 UTF (İNG)	V		X			
18	28/02/2022 UTL (TR)	D	X				
19	28/02/2022 İşletme (TR)	V		X			
20	28/02/2022 İşletme (İNG)	V		X			
21	28/03/2022 İşletme (%30 İNG)	D			X		
22	13/04/2022 İşletme (TR)	V			X		
23	13/04/2022 İşletme (İNG)	V			X		

Grafik 11’de yer alan 23 lisans programları ilgili ölçüt açısından yetersizlik ve gözlem bildirimleri incelendiğinde programların sahip olduğu yeterliliklerin genel olarak “gözlem”ve “kaygı” etrafında yoğunlaştığı görülmektedir.



Grafik 11

Grafik 11’de yer alan 23 lisans programı genel olarak incelendiğinde. Programlarının 3’ünün ideal düzeyde, 9’unun gözlem ve 12’si ise kaygı düzeyinde değerlendirildiği görülmektedir. Akredite edilen lisans programlarının %13’lük bir bölümünün genel değerlendirme açısından ideal seviyeye ulaşmış olması, lisans programları için umut verici bir gelişme olarak değerlendirilebilir. Ancak yeterli değildir. Sürekli iyileştirme ölçütü kapsamında devlet üniversitelerinin vakıf üniversitelerine göre daha iyi durumda olduğu söylenebilir. Bu durum TAR-2022 raporuna göre hem devlet hem de vakıf üniversiteleri %33 oranında ideal düzeyde iken bu rapor döneminde vakıf üniversitelerinin ideal düzeyden önemli ölçüde uzaklaştığı bunun yerine gözlem bildirimi ile sonuçlanan bildirimlerin ağırlıklı olduğu görülmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Tablo-13 2023 değerlendirme döneminde tüm ölçütler düzeyinde akreditasyon alan toplam 23 program kapsamında değerlendirme takımları tarafından verilen yetersizlik ve gözlem bildirimlerine ilişkin özet tabloyu göstermektedir.

Tablo 13: Tüm Ölçütler Düzeyinde Yetersizlik ve Gözlem Bildirimleri

Ölçütler	İD (ideal Düzey)	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik	Toplam	Ortalama
Ölçüt 1	0	16	19	1	0	36	7
Ölçüt 2	1	21	16	5	0	43	9
Ölçüt 3	3	19	15	6	0	43	9
Ölçüt 4	5	14	13	2	0	34	7
Ölçüt 5	8	12	6	0	0	26	5
Ölçüt 6	12	7	5	1	0	25	5
Ölçüt 7	8	9	8	0	0	25	5
Ölçüt 8	14	4	5	0	0	23	5
Ölçüt 9	21	3	0	0	0	24	5
Ölçüt 10	9	3	5	5	0	22	4
Ölçüt 11	3	9	12	0	0	24	5
Toplam	84	117	104	20	0	325	
Ortalama	8	11	9	2	0		

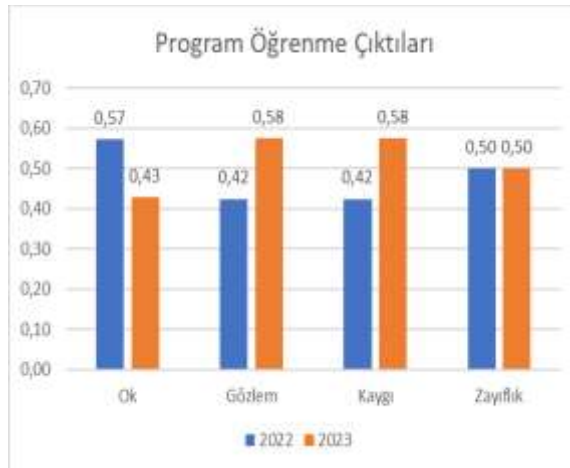
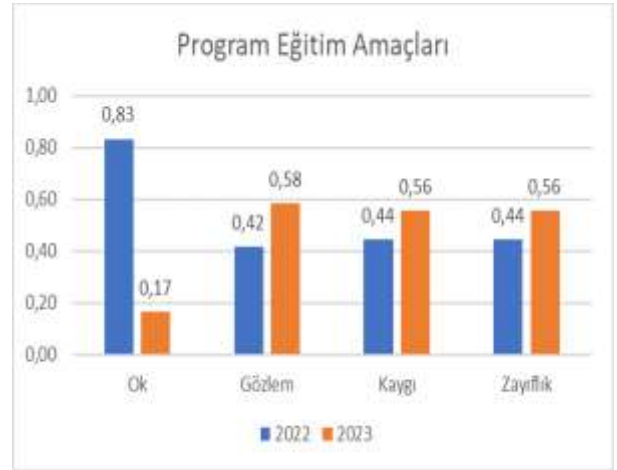
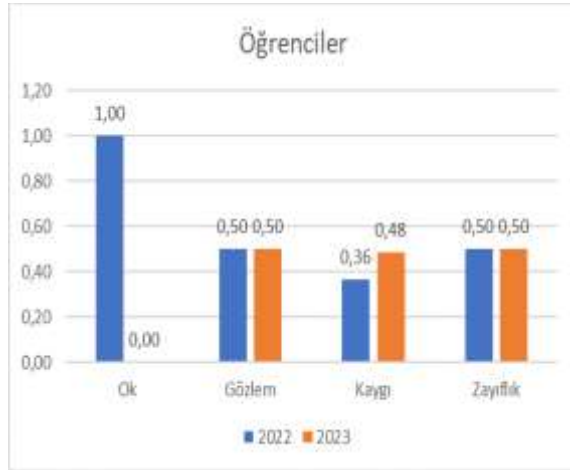
Buna göre yapılan 23 program akreditasyonunda genel olarak ölçüt 1, ölçüt 2, ölçüt 3 ve ölçüt 4 kapsamında en fazla gözlem ve kaygı bildirimi bulunulmuştur. Buna karşın ölçüt 5, ölçüt 6, ölçüt 7, ölçüt 8, ölçüt 9 ve ölçüt 10 kapsamında en fazla ideal düzeyde bildirim yapılmıştır. En çok kaygı bildirimi ise ölçüt 1, ölçüt 2, ölçüt 3, ölçüt 4 ve ölçüt 11’de yapılmıştır. En çok zayıflık bildirimi ise ölçüt 2, ölçüt 3 ve ölçüt 10 kapsamında yapılmıştır. Yapılan 23 program akreditasyonunda toplam 325 bildirim yapılmıştır. Bunlar içerisinde en fazla gözlem bildirimi yapılmıştır. Bunu sırasıyla kaygı ve ideal düzey bildirimleri takip etmiştir.

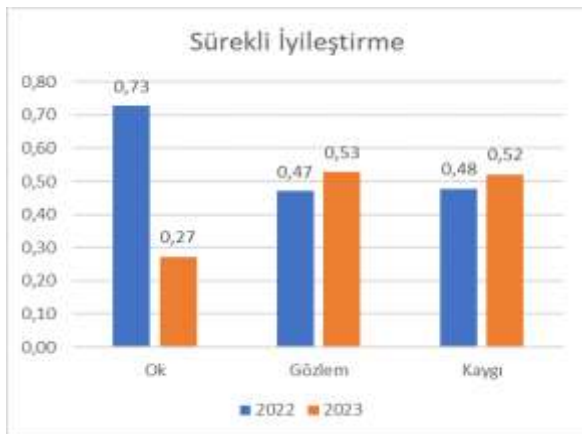
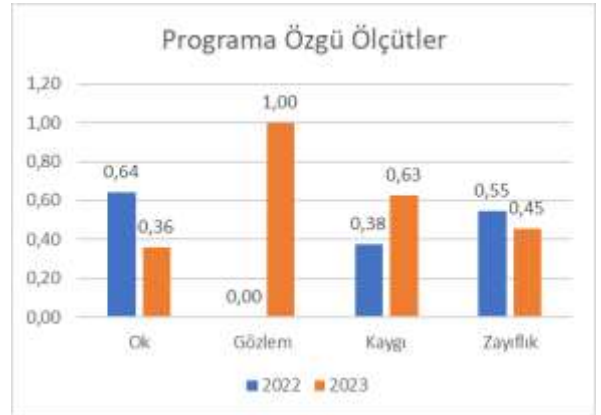
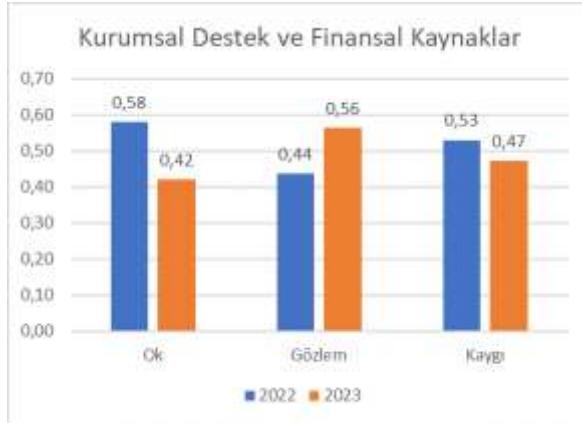
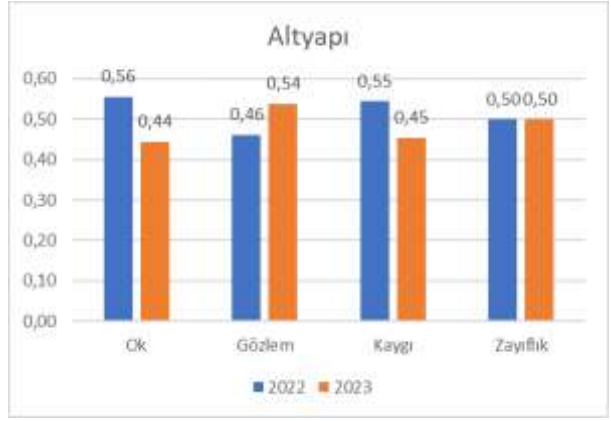
Toplam 11 ölçütte ve 23 program kapsamında ideal düzeyde ortalama 8 bildirim yapılmış, ölçüt 2 ve ölçüt 3 bu ortalamanın üzerinde kalmıştır. Benzer şekilde gözlem düzeyinde ortalama 11 bildirim yapılmış ve bunun üzerinde kalan ölçüt sayısı ise 5’tir. Bununla birlikte toplam 5 ölçütte ortalamanın üzerinde kaygı bildirimi yapılmıştır. Programların bu ölçütleri karşılamada uzun periyotta önlemler alması gerektiği görülmektedir.

325 bildirim içerisinde zayıflık bildirimi ortalaması 2'dir. Ölçüt 2, ölçüt 3 ve ölçüt 10'da ortalamanın üzerinde zayıflık bildirimi yapılmıştır. Söz konusu ölçütleri programların sağlamada zorlandıkları söylenebilir.

En çok bildirim sırasıyla ölçüt 2, ölçüt 3, ölçüt 1 ve ölçüt 4'te yapılmıştır (43). 23 program kapsamında yapılan 325 bildirim arasında en az bildirim alan ölçütler ölçüt 10, ölçüt 8 ve ölçüt 9 ve 11'dir. Buna göre tüm akredite edilen programlar kapsamında Öğrenciler, Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktıları ile ilgili ölçütlerde yetersizlik ve gözlem bildirimlerinin yoğunlaştığı buna karşın Programa Özgü Ölçütler, Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri, Program Uzaktan Eğitimi ve Sürekli İyileştirme ile ilgili ölçütlerde yapılan yetersizlik ve gözlem bildirimlerinin nispeten daha az olduğu söylenebilir.

Ölçütler bazında yıl dikkate alınarak yapılan karşılaştırmalara ilişkin bulgular aşağıda özetlenmiştir. Mavi renk 2022 yılına ait değerlendirme sonuçlarını gösterirken turuncu renk ise 2023 yılına ait değerlendirme sonuçlarını göstermektedir.





Yıllar itibariyle Öğrenciler ölçütünde “ideal düzey” bildirimi hariç yeterlilikler düzeyinde radikal bir değişim olmamıştır. Benzer bir durum Program Eğitim Amaçları ölçütü içinde geçerlidir. Rapor döneminde “ideal düzey” bildirimi %83’den %17’lere kadar düşmüştür. Program Öğrenme Çıktıları ölçütünde her iki değerlendirme döneminde “zayıflık” bildirimi aynı düzeyde gerçekleşirken bu rapor döneminde “gözlem” ve “kaygı” bildiriminde nispeten artış olmuştur. Buna karşılık “ideal düzeyde” ise nispeten azalış olmuştur. Program Öğretim Planı ölçütünde yıl bazında “kaygı” ve “ideal düzeyde” %30’luk farklılaşmalar yaşanmıştır. Öğretim Kadrosu ölçütünde de “gözlem”, “kaygı” ve “ideal düzeyde” önemli farklılaşmalar yaşanmıştır. Kurumların Altyapı ölçütünde yıl bazında anlamlı farklılıklar olmadığı tespit edilmiştir. Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar ölçütünde de yıl bazında önemli değişimler yaşanmamıştır. Rapor döneminde Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçlerinde “gözlem” bildiriminin önemi ölçüde artış gösterdiği anlaşılmıştır. Program Uzaktan Öğretimi ölçütünde “gözlem” bildiriminde rapor döneminde %50’lik değişim yaşanmıştır. “Gözlem” bildiriminde artış yaşanan bir diğer ölçüt ise Programa Özgü Ölçütler kalemidir. Son olarak Sürekli İyileştirme ölçütünde “ideal düzeyde” yıl bazında azalış yaşanırken “gözlem” ve “kaygı” bildiriminde ufak da olsa artış söz konusuken “ideal düzeyde” düşüş gözlemlenmiştir.

Yapılan Tematik Analiz sonucunda STARAK’ın programlara yönelik genel iyileştirme önerileri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Program eğitim amaçlarının mezunların erken kariyer hedeflerini dikkate alarak belirlenmesi ve buna bağlı olarak program öğretim çıktılarının belirlenmesi,
- Program öğretim çıktılarının program eğitim amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak belirlenmesi,
- Program müfredatının tüm paydaşlar ile birlikte belirlenmesi ve program çıktılarını desteklemesi,
- Programların kendine özgü ölçütlerin spesifik olarak belirlenmesi ve bunun müfredat ile desteklenmesi,
- Programlarda kalite süreçlerinin iyileştirilerek sürekli iyileştirme kültürünün pekiştirilmesi, buna ilişkin programda gerekli mekanizmaların kurulması,
- Programlarda ölçmenin yanında değerlendirme süreçlerinin de
- İşletilerek program eğitim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına hangi düzeyde ulaşıldığının belirlenmesi,

- Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmesi ve değerlendirilmesi,
- Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,

Yapılan Tematik Analiz sonucunda STARAK'ın programlara yönelik alt ölçütler bazında iyileştirme önerileri ise aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Çift anadal ve yandal programlarına yönelik uygulanmasının sağlanması ve uluslararası öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmaların yapılması, eğitim amaçlarının paydaşlarla belirlenerek bunlara ulaşıldığının mezun öğrenciler için kanıtlanması,
- TYÇ'ye ve program eğitim amaçlarına uygun çıktıların belirlenmesi ve öğrencilerin bu çıktıları sağladıklarına ilişkin kanıtların verilmesinin sağlanması, müfredatın temel alan dersleri, uzmanlık alan dersleri ve yetkinlik tamamlayıcı dersler şeklinde tasarlanması ve müfredatın hem program öğrenme çıktılarını hem de programa özgü öğrenme çıktılarını desteklemesinin sağlanması,
- Öğretim kadrosunun programın sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte olmasının sağlanması, engelliler için eğitim ve fiziki erişebilirlik imkanları sağlanması, bununla beraber finansal kaynakların optimal düzeylerde ayarlanması ve son olarak karar alma süreçlerinin program eğitim amaçlarına ulaşacak şekilde tasarlanması,

Saygılarımızla

STAR AKREDİTASYON VE RATING DERNEĞİ

Kalite Güvence Komitesi

2024 Şubat