

STAR

Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating
Derneği

2023–2027
STRATEJİK PLAN
Revize (31.12.2024)

İSTANBUL–2024

STRATEJİ GELİŞTİRME

Bu Stratejik Plan; STAR'ın misyon ve vizyonu ile değer ve kalite politikaları kapsamında, Paydaş Analizinden elde edilen bulgular ve beklentiler esas alınarak oluşturulmuş Stratejik Amaçlar, bu Stratejik Amaçlara ulaşmak için gerekli olan Stratejik Hedefleri, bu Stratejik Hedefleri başarmak için izlenmesi gereken Performans Göstergelerini içermektedir.

STAR'ın misyon ve vizyonu ile değer ve kalite politikaları kapsamında belirlemiş olduğu Stratejik Amaçları ve bunlara ilişkin Stratejik Hedefleri şunlardır.

AMAÇ 1: Kurumsal Yapının Geliştirilmesi.

Hedef 1.1. Kurumsal tanınırlığı artırmak.

Hedef 1.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde toplantılar düzenlemek ve katılmak.

Hedef 1.3. Uluslararası Akreditasyon Birliklerine üyelik başvurusunda bulunmak.

Hedef 1.4. Kalite yönetim sisteminin tüm Kurul ve Komitelerde işlevsel hale gelmesini sağlamak.

AMAÇ 2: Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Lisans Programları Eğitiminin Sürekli İyileştirilmesi

Hedef 2.1. Akreditasyon verilen Lisans Programı sayısını artırmak,

Hedef 2.2. Eğitimlerin sürekli iyileştirmelerini sağlamak,

Hedef 2.3. Eğitimlerin kalite güvencesini sağlamak.

AMAÇ 3: Akreditasyon Süreçlerinin İyileştirilerek Niteliği Artırmak

Hedef 3.1. Değerlendirme ve Akreditasyon süreçlerini iyileştirmek,

Hedef 3.2. Adil ve şeffaf bir değerlendirme ve akreditasyon sürecini yürütmek,

Hedef 3.3. Değerlendirici ve Öğrenci Değerlendirici Eğitimleri

yapmak. **AMAÇ 4:** Paydaşlarla İş Birliğini Artırmak

Hedef 4.1. Akreditasyon Kuruluşları ile iş birliği yapmak,

Hedef 4.2. Değerlendirme ve akreditasyon süreçleri iyileştirme çalışmalarını Paydaşlarla iş birliği içinde sürdürmek.

Stratejik Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergeleri aşağıda tablolarda özetlenmiştir.

AMAÇ 1	Kurumsal Yapının Geliştirilmesi					
Hedefler	Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027
Hedef 1.1. Kurumsal tanınırlığı artırmak	PG 1.1.1. Gerçekleştirilen Dekanlar Konseyi Çalıştay sayısı	2	3	1	1	1
	PG 1.1.2. STAR'ın tanınma düzeyi (%)	25	40	55	70	85
Hedef 1.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde toplantılar düzenlemek ve katılmak	PG 1.2.1. Ulusal düzeyde düzenlenen toplantı sayısı	1	2	2	2	2
	PG 1.2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde katılım sağlanan toplantı sayısı	2	3	5	5	5
Hedef 1.3. Uluslararası Akreditasyon Birliklerine üyelik başvurusunda bulunmak	PG 1.3.1. Uluslararası Akreditasyon Birliklerine yapılan başvuru sayısı	1	1	1	1	1
Hedef 1.4. Kalite yönetim sisteminin tüm Kurul ve Komitelerde işlevsel hale gelmesini sağlamak	PG 1.4.1. Kalite süreçlerine ilişkin bilgilendirme toplantıları sayısı	2	2	3	5	5
	PG 1.4.2. Kurul ve Komitelerde sunulan iç kalite güvencesi iyileştirme raporu sayısı	1	1	1	1	1

AMAÇ 2	Lisans Programları Eğitiminin Sürekli İyileştirilmesi					
Hedefler	Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027
Hedef 2.1. Akreditasyon verilen Lisans Programı sayısını artırma k	PG 2.1.1. Akreditasyon için başvuran Lisans Programı sayısı	20	30	40	50	60
	PG 2.1.2. Akreditasyon verilen Lisans Programı	10	20	30	30	30
	PG 2.1.3. Akreditasyon verilen Lisans Programı oranı (%)	50	66	75	75	75
	PG 2.1.4. Kurum eğitimlerine katılan Lisans Programı sayısı	15	15	20	20	25
	PG 2.1.5. Kurum eğitimlerine katılan Öğretim Üyesi sayısı	40	40	50	50	75
Hedef 2.2. Eğitimlerin sürekli iyileştirmeleri ni sağlamak	PG 2.2.1. Genel değerlendirmeler sonrasındaki Zayıflık bildirimi ortalaması	20	20	15	10	10
	PG 2.2.2. Değerlendirme Ölçütlerinin ve Yönergelerinin güncellenmesi için yapılan toplantı sayısı	4	4	4	4	4
	PG 2.2.3. STAR değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin iyileştirilmesi için yapılan toplantı sayısı	3	3	3	3	3
	PG 2.2.4. Değerlendirici ve Öğrenci Değerlendirici eğitimlerinin iyileştirilmesi için yapılan toplantı sayısı	2	2	2	2	2
Hedef 2.3. Eğitimlerin kalite güvencesini sağlamak	PG 2.3.1. İç Kalite Güvencesi Sistemini iyileştirmek üzere Komitelerin yaptığı toplantı sayısı	1	2	2	2	2
	PG 2.3.3. Değerlendirici sayısı	20	30	40	50	60
	PG 2.3.4. Öğrenci Değerlendirici sayısı	10	20	30	40	50
	PG 2.3.5. Paydaşların, değerlendirme ve akreditasyon süreçleriyle ilgili memnuniyet düzeyi belirlemek için yapılan anket sayısı	1	1	1	1	1

AMAÇ 3	Akreditasyon Süreçlerinin İyileştirilerek Niteliği Artırmak					
Hedefler	Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027
Hedef 3.1. Değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini iyileştirmek	PG 3.1.1. Değerlendirme ve akreditasyon süreçleri için Değerlendiricilerden gelen öneri sayısı ortalaması	2	2	2	2	2
	PG 3.1.2. Değerlendirme süreçleri için Lisans Programlarından gelen öneri sayısı ortalaması	4	3	2	1	1
Hedef 3.2. Adil ve şeffaf bir değerlendirme ve akreditasyon süreci sağlamak	PG 3.2.1. Değerlendirme Takım Üyelerinin performans düzeyleri oranı (%)	50	60	70	75	75
	PG 3.2.2. Tutarlılık Komitesi tarafından düzeltilmesi talep edilen rapor sayısı	5	4	4	3	2
Hedef 3.3. Değerlendirici ve Öğrenci Değerlendirici Eğitimleri	PG 3.3.1. Değerlendirici Adayı sayısı	20	30	40	50	60
	PG 3.3.2. Öğrenci Değerlendirici Adayı sayısı	10	12	14	16	18
	PG 3.3.3. Eğitim alan Değerlendirici Adaylarının memnuniyet oranı (%)	60	70	80	85	85
	PG 3.3.4. Eğitim alan Öğrenci Değerlendirici Adaylarının memnuniyet oranı (%)	60	70	80	85	85

AMAÇ 4	Paydaşlarla İş Birliğini Artırmak					
Hedefler	Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027
Hedef 4.1. Akreditasyon Kurul, Birlik ve Kuruluşları ile iş birliği yapmak	PG 4.1.1. YÖKAK ve Ulusal Akreditasyon Kuruluşları toplantılarına katılım sayısı	1	2	2	2	2
	PG 4.1.2. Uluslararası Akreditasyon Birlikleri toplantılarına katılım sayısı	1	1	1	1	1
	PG 4.1.3. YÖKAK ve Ulusal Akreditasyon Kuruluşları ve Uluslararası Akreditasyon Birlikleri ile toplantılar veya çalıştaylar düzenlemek	1	1	1	1	1
Hedef 4.2. Değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin iyileştirme çalışmalarını Paydaşlarla iş birliği içinde yapmak	PG 4.2.1. Değerlendirme ve akreditasyon süreçleri ile ilgili İç Paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	2	3	4	5
	PG 4.2.2. Değerlendirme ve akreditasyon süreçleri ile ilgili Dış Paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	1	2	2	3
	PG 4.2.3. Değerlendirme ve akreditasyon süreçleri ile ilgili Paydaş memnuniyet oranı (%)	60	70	75	75	80

STAR Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve 2025 Yılı Güncellemeleri

STAR Yönetim Kurulu tarafından 2022 yılında oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, STAR'ın gelecek beş yıllık dönemine yön verecek stratejik planı hazırlamak amacıyla çalışmalarını yürütmüştür. Komisyon, paydaşlardan girdi toplamak için bir anket formüle etmiş, alınan yanıtlar doğrultusunda bir SWOT analizi gerçekleştirmiş ve STAR'ın hedef stratejilerini geliştirmiştir. Bu kapsamda hazırlanan 2023-2027 dönemi Stratejik Planı, Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak 1 Ocak 2023 tarihinde kamuoyuyla paylaşılmıştır. 2023 yılına ait stratejik plan izleme raporu daha önce web sayfasında yayımlanmıştır. Bu döneme ilişkin stratejik plan izleme raporu (2024) ise 2025 yılının ocak ayında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

2025 yılı itibarıyla, Yönetim Kurulu'nun kararı doğrultusunda, stratejik plan üzerinde paydaş geri bildirimleri ve değerlendirmeler ışığında bazı değişiklikler yapılmıştır.

Yapılan Değişiklikler:

1. Hedeflerin Revizyonu:

- *Hedef 1.5:* Değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini dijitalleştirmek hedefi plandan çıkarılmıştır.
- *Hedef 4.2:* Mesleki örgütlerle iş birliği yapmak hedefi kaldırılmıştır.

2. Performans Göstergelerindeki Güncellemeler:

- *PG 1.1.1:* Dekanlar Konseyi Çalıştay sayısı hedefi yılda bire düşürülmüştür.
- *PG 1.2.1:* Ulusal düzeyde düzenlenen toplantı sayısı hedefi yılda iki olarak güncellenmiştir.
- *PG 1.2.2:* Uluslararası toplantılar için yılda üç, ulusal toplantılar için yılda iki hedef belirlenmiştir.

Bu değişiklikler, STAR Stratejik Planı'na işlenmiş ve ilgili paydaşlara gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Komisyon, stratejik hedeflerin başarısını izlemeye ve planın uygulanabilirliğini desteklemeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. 2024 yılında yapılan bu güncellemelerle STAR, 2025 yılı için daha hedef odaklı ve etkin bir yönetim anlayışı benimsemiştir.