



**SOSYAL BEŞERİ
TEMEL BİLİMLER
AKREDİTASYON ve
RATING DERNEĞİ**

TEMATİK ANALİZ RAPORU 2024 YILI

2024 yılı Tematik Analiz Raporu, STAR Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme Komitesi tarafından hazırlanmıştır.

İstanbul – Mart 2025

GİRİŞ

Günümüz yükseköğretim kurumları, hızla değişen akademik ve mesleki standartlara uyum sağlamak, eğitim kalitesini sürekli olarak geliştirmek ve mezunlarının küresel rekabet gücünü artırmak amacıyla kapsamlı kalite güvence sistemlerine ihtiyaç duymaktadır. Bu bağlamda, Sosyal Beşeri Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından yürütülen akreditasyon süreçleri, ilgili programların güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirleyerek sürdürülebilir iyileştirmeler sağlamayı hedeflemektedir.

Tematik Analiz Raporu 2024, STAR Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme Komitesi tarafından, akredite edilen programların kalite standartlarına uyum düzeylerini analiz etmek, eğitim süreçlerinde tespit edilen iyileştirme alanlarını belirlemek ve gelecekteki stratejileri geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, ulusal ve uluslararası kalite güvence standartları çerçevesinde yükseköğretim programlarının durumunu değerlendiren kapsamlı bir içgörü sunmaktadır.

Rapor kapsamında, değerlendirilen lisans programlarının akreditasyon süreçleri boyunca elde edilen veriler analiz edilerek tematik bir çerçevede incelenmiştir. Bu süreçte, özdeğerlendirme raporları, yerleşke ziyaretleri ve akademik değerlendirme bulgularından elde edilen veriler, içerik analizi ve betimsel istatistik yöntemleriyle sistematik bir şekilde ele alınmıştır. Böylece, programların kalite güvencesi bağlamında güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmiş ve akreditasyon sürecinin sürekli iyileştirilmesine yönelik öneriler sunulmuştur.

Bu rapor, yalnızca dış değerlendirme sürecine ışık tutmakla kalmayıp, aynı zamanda kalite güvencesi kültürünün kurumsal yapılar içinde sürdürülebilirliğini desteklemektedir. 2024 yılı itibarıyla yapılan analizler, akredite edilen programların genel eğilimlerini ortaya koyarken, gelecek yıllarda daha etkin bir akreditasyon süreci yürütülebilmesi için yol haritası niteliğinde bir çerçeve sunmaktadır.

YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu Tematik Analiz Raporu 2024, Sosyal Beşeri Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından yürütülen akreditasyon süreçlerine dair kapsamlı bir değerlendirme sunmaktadır. STAR Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme Komitesi tarafından hazırlanan bu rapor, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki sosyal, beşeri ve temel bilimler lisans programlarının kalite güvencesi sistemlerine uyum düzeyini analiz etmek, gelişime açık yönlerini belirlemek ve sürdürülebilir iyileştirme stratejileri geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Ana Bulgular ve Çıkarımlar

2024 yılı itibarıyla gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda, akreditasyon başvurularının yıllar içinde artış gösterdiği ve kurumların kalite güvencesi süreçlerine olan ilgisinin arttığı tespit edilmiştir. Rapor kapsamında, akredite edilen lisans programlarına dair betimsel istatistikler, ölçüt bazlı değerlendirmeler ve iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Öne çıkan bulgular şu şekildedir:

- Eğitim Programlarının Güncellenmesi: Müfredatların değişen akademik standartlara ve sektörel ihtiyaçlara uyum sağlaması için düzenli gözden geçirilmesi gerekliliği tespit edilmiştir.
- Sürekli İzleme ve Destek Mekanizmaları: Programların akreditasyon kriterlerine uzun vadeli uyum sağlaması için sistematik izleme ve geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi önerilmektedir.
- Akademik Kadro İçin Eğitim Programları: Öğretim elemanlarının akreditasyon süreçlerine dair farkındalığını artırmak için kapsamlı eğitim programlarının hayata geçirilmesi gerektiği belirlenmiştir.
- Öğrenci Merkezli Öğrenme Yaklaşımlarının Güçlendirilmesi: Gözlem verileri, eğitimde aktif öğrenme yöntemlerinin yaygınlaştırılması gerektiğini ortaya koymaktadır.
- Staj ve Uygulama Olanaklarının Artırılması: Mezunların iş dünyasına adaptasyonunu kolaylaştırmak için uygulamalı eğitimlerin güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Gözden Geçirilmesi: Öğrenci performansını daha nesnel ve şeffaf şekilde ölçmek için değerlendirme süreçlerinin revize edilmesi önerilmektedir.
- Geri Bildirim Süreçlerinin Güçlendirilmesi: Öğrenci, mezun ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimlerin sistematik hale getirilerek karar alma süreçlerine entegre edilmesi kritik bir gereklilik olarak tespit edilmiştir.

Öneriler ve Stratejik Yönelimler

STAR tarafından gerçekleştirilen bu tematik analiz, yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesi süreçlerini iyileştirmelerine yönelik somut öneriler sunmaktadır. Gelecek dönem için önerilen stratejik yönelimler şunlardır:

- Kalite güvencesinin sürdürülebilirliği için periyodik değerlendirme mekanizmalarının

- güçlendirilmesi,
- Dijitalleşme ve eğitim teknolojilerinin etkin kullanımı,
 - Uluslararası akreditasyon süreçleriyle entegrasyon ve küresel standartlara uyumun güçlendirilmesi,
 - Akademik kadronun yetkinliğini artırmaya yönelik sürekli eğitimlerin teşvik edilmesi,
 - Öğrenci destek hizmetlerinin geliştirilerek daha kapsayıcı hale getirilmesi.

Bu rapor, yükseköğretim programlarının kalitesini artırmak için mevcut durum analizlerini ve geliştirme alanlarını ortaya koyarak, ilgili kurumlara yol gösterici bir çerçeve sunmaktadır. Elde edilen bulgular, akreditasyon sürecine katılan kurumlar için bir rehber niteliğinde olup, eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde artırılması amacıyla somut ve uygulanabilir öneriler içermektedir.

Bu bağlamda, STAR'ın kalite güvencesi süreçleri ve değerlendirme kriterleri doğrultusunda oluşturulan Tematik Analiz Raporu 2024, yükseköğretim kurumlarının stratejik karar alma süreçlerine katkı sağlayacak önemli bir referans dokümanı niteliğindedir.

AKREDİTE EDİLEN LİSANS PROGRAMLARINA DAİR BETİMSSEL İSTATİSKİ VERİLER

2021 yılında 11 kurumdan/üniversiteden 23 program, 2022 yılında 8 kurumdan 24 program, 2023 yılında ise 12 kurumdan 28 program akreditasyon başvurusunda bulunmuştur. 2024 yılında ise bu sayı artarak 34 kurumdan 64 programa ulaşmış, 2025 yılında ise 61 kurumdan 123 program akreditasyon başvurusunda bulunmuştur.

Bugüne kadar toplamda 52 farklı kurumdan 139 program için başvuru alınmıştır. Rapor dönemi itibarıyla 2 programın akreditasyon süreçleri tamamlanmış olup, 63 programın saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.

	Değerlendirme Süreci Tamamlanan Programlar		Değerlendirme Süreci Devam Eden Programlar	
Toplam Program Sayısı	Devlet Üniversitesi	Vakıf Üniversitesi	Devlet Üniversitesi	Vakıf Üniversitesi
72	43	29		
63			40	23

2024 yılında akreditasyon kararı alınan 72 programın 43 tanesi devlet üniversitelerinde geri kalan 29'u ise vakıf üniversitelerinde bulunan lisans programlarıdır. Hali hazırda değerlendirme süreci devam eden 63 programın 40 tanesi devlet üniversitesi geri kalan 23'ü ise vakıf üniversitelerinde bulunan lisans programlarıdır. Değerlendirme süreci tamamlanan programlarda akredite edilmeyen program bulunmamaktadır.

Program	5 yıl	4 yıl	3 yıl	2 yıl
İşletme	4	4	17	2
İktisat	3	4	1	-
Uluslararası İlişkiler	-	3	3	-
Yönetim Bilişim Sistemleri	2	-	3	-
Uluslararası Ticaret ve Finansman	1	1	2	1
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	1	2	2	-
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1	2	1	
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	-	-	2	1
Kamu Yönetimi	-	1	2	-
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	1	1	1	-
Finans ve Bankacılık	-	2	1	-
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	-	1	-	-

Akredite edilen lisans programlarının bölümlere göre dağılımına bakıldığında 27 programın İşletme, 8 programın İktisat, 6 programın Uluslararası İlişkiler, 5 programın Yönetim Bilişim Sistemleri, 5 programın Uluslararası Ticaret ve Finansman, 5 programın Uluslararası Ticaret ve Lojistik, 4 programın Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 3 programın Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, 3 programın Kamu Yönetimi, 3 programın Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, 3 programın Finans ve Bankacılık, 1 programın ise Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü olduğu görülmektedir.

Bu veriler doğrultusunda en fazla akreditasyon alan programların İşletme bölümlerine ait olduğu ifade edilebilir. İşletme gibi köklü bölümlerin yanında nispeten yeni kurulan bölümlerinde akreditasyon süreçlerinde yer alması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçte tescil yetki alanına giren bölümler; İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası İlişkiler, Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Finans ve Bankacılık olarak belirlenmiştir. 2024 yılından itibaren tescil alanı genişlemiştir.

2024 yılı itibariyle başvurusu alınmış ancak değerlendirme süreci henüz tamamlanmamış Uluslararası Finans, Ekonomi, İslam İktisadi ve Finansman gibi bölümler de bulunmaktadır. Bu bağlamda İşletme ve Yönetim Bilimleri alanında temel programların yanı sıra akreditasyon sürecine katılmış yeni programların da olması olumlu olarak değerlendirilmekle beraber bu programların akreditasyon sürecine daha fazla katılmaları adına gerekli çalışmaların yapılması ve ilgili programların akredite edilmeleri için teşvik edilmesi önemli görülmektedir.

Bu süreçlerde başvuru yapan 3 kurumdan toplamda 5 programın başvurusu çeşitli nedenlerle kabul edilmemiştir. STAR, başvuru sürecinin daha kontrollü ilerlemesini sağlamak amacıyla, ilk başvuruda programların mezun vermesi, başvuru alanının YÖKAK tesciline uygunluğu gibi kriterleri değerlendirmektedir. Bu kapsamda, Eğitim Komitesi tarafından Değerlendirici Eğitimleri, Öğrenci Değerlendirici Eğitimleri, Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimleri ve Değerlendirme Takımları Eğitimleri gibi eğitim programları sunulmaktadır. Eğitimlerin hedef kitlesi arasında akreditasyon başvurusu yapmak isteyen veya akreditasyon başvurusu yapan programlar, takım başkanları ve değerlendiriciler yer almaktadır.

Değerlendirme Takımları tüm yerleşke ziyaretlerini yüz yüze gerçekleştirmiştir. Akredite edilen 64 lisans programında görev alan üyelerin dağılımı şu şekildedir: 20 Takım Başkanı üye, 41 alan uzmanı değerlendirici üye, 14 gözlemci üye ve 9 öğrenci değerlendirici üye. Bazı üyeler birden fazla takımda görev almıştır. STAR, sürekli eğitim politikası kapsamında bu süreçte her takımda en az 2 yeni akademik değerlendiricinin gözlemci sıfatıyla yer almasına dikkat edilmiştir. Akredite edilen programların listesi aşağıda **Tablo-1**'de verilmiştir.

Tablo-1: Akredite Edilen Programlar

Sıra	Üniversite	Bölüm/Program Adı	Akreditasyon	
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
1	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2029
2	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	İktisat (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2029
3	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2029
4	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2028
5	ÇANAKKALE ON SEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2028
6	ÇANAKKALE ON SEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	İktisat (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2027
7	ÇANAKKALE ON SEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2028
8	ÇANAKKALE ON SEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Kamu Yönetimi (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2028
9	ÇANAKKALE ON SEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	18.04.2024	18.04.2028
10	ÇANAKKALE ON SEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Finans ve Bankacılık (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2028
11	ÇANAKKALE ON SEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2028
12	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İktisat (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2029
13	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2029
14	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2027
15	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2028
16	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	Finans ve Bankacılık (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2028
17	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	22.04.2024	22.04.2028
18	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2027
19	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	İktisat (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2028
20	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2027
21	UŞAK ÜNİVERSİTESİ	Kamu Yönetimi (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2027
22	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	İktisat (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2028
23	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	İktisat (İngilizce)	18.04.2024	18.04.2028

24	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2028
25	ATILIM ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	18.04.2024	18.04.2028
26	İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2027
27	İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2027
28	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	İktisat (İngilizce)	22.04.2024	22.04.2028
29	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	İşletme (%30 İngilizce)	22.04.2024	22.04.2028
30	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2027
31	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	İktisat (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2028
32	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	Kamu Yönetimi (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2027
33	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	18.04.2024	18.04.2027
34	TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	İşletme (Türkçe)	15.01.2025	15.01.2028
35	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	04.07.2024	4.07.2028
36	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	04.07.2024	4.07.2027
37	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2027
38	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	22.04.2024	22.04.2027
39	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	Finans ve Bankacılık (Türkçe)	22.04.2024	22.04.2027

**AKREDİTASYON DEĞERLENDİRMESİ YAPILAN PROGRAMLARIN STAR
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNE GÖRE GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YANLARI**

Ölçüt 1- Öğrenciler

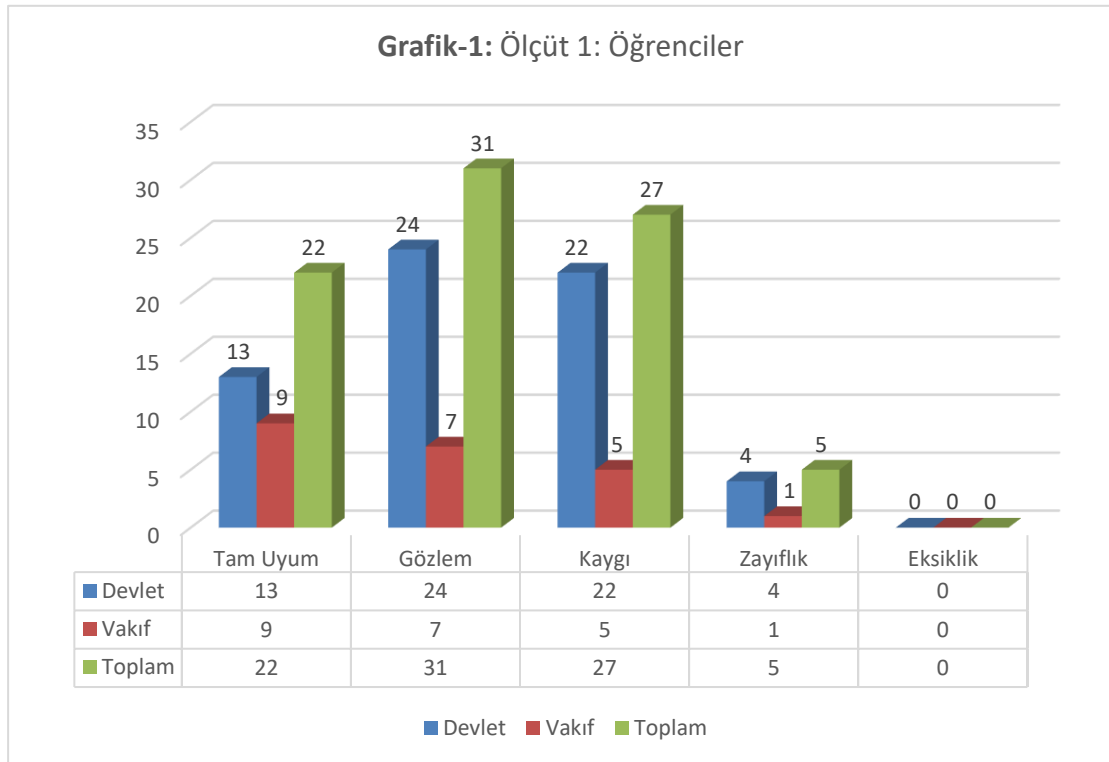
Tablo-2’de, 2023 değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının “Öğrenciler” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-2: Ölçüt 1- Öğrenciler

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kayı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X	X			
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X	X			
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X	X	X		
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X			
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D			X		
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	fD		X	X		
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X	X		
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X	X		
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D		X	X		
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D		X	X		
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D		X	X		
12	23/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X	X			
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D	X	X	X		
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D		X			
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X	X			
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X	X		
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D			X		
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D			X	X	
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D				X	
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V	X	X	X		
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V	X	X	X		
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X	X	X		
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X	X	X		
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V	X	X	X	X	
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik	V	X	X			

	(Türkçe)						
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D			X		
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D		X	X		
30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D		X	X		
31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X	X	X		
32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D		X	X		
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D		X	X		
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X	X	X	
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V	X	X			
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X	X	X		
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D	X	X	X		
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X		X	X	

Grafik-1: Ölçüt 1: Öğrenciler



Ölçüt-1 için 72 lisans programının 22'si **Tam Uyum** değerlendirmesi alırken 31'i **Gözlem**, 27'si **Kaygı** ve 5'i **Zayıflık** almıştır. Hiçbir programda **Eksiklik** değeri bulunmamaktadır.

Eksiklik kategorisinin iki üniversite türünde de 0 olması, Ölçüt 1'de ciddi bir eksikliğin olmadığını göstermektedir. **Zayıflık** kategorisinde ise devlet üniversitelerinden 4 program, vakıf üniversitelerinden ise 1 program yer almıştır. Ancak, devlet üniversitelerindeki **Kaygı** oranının (%51) vakıf üniversitelerine göre (%17) daha yüksek olması, devlet üniversitelerinin öğrenci odaklı süreçlerde daha fazla iyileştirme yapması gerektiğini işaret edebilir.

Genel toplamda, Ölçüt-1 için programların %30'unun **Tam Uyum** göstermesi olumlu bir tabloya işaret etse de %37'sinin **Kaygı** kategorisinde olması dikkat çekicidir.

Ölçüt 2- Program Öğretim Amaçları

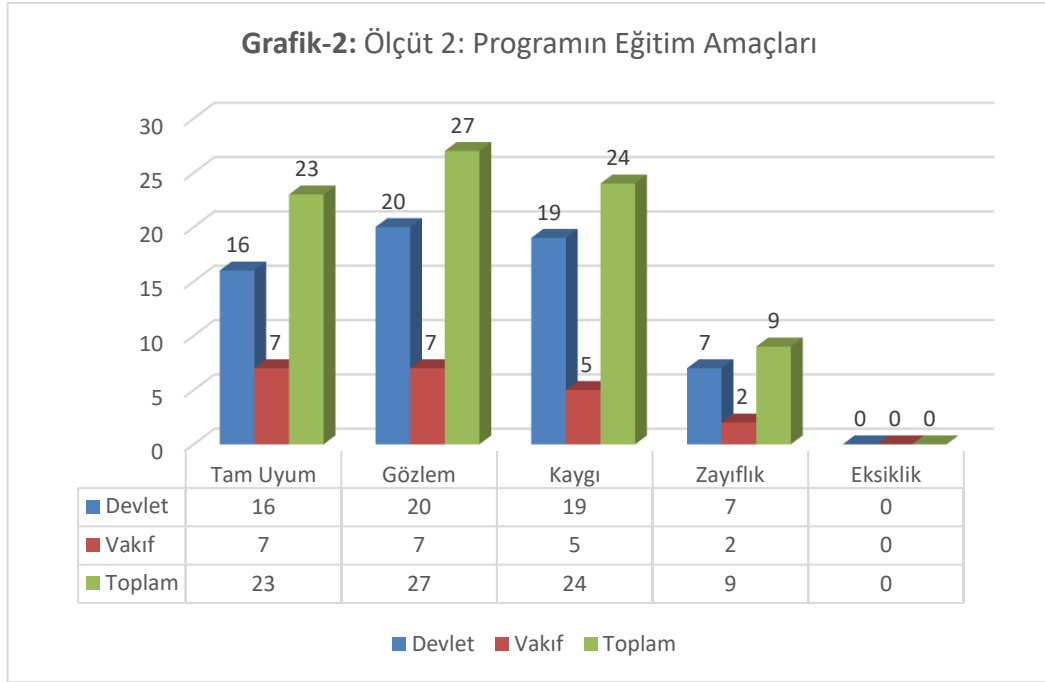
Tablo-3'te, 2023 değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Program Öğretim Amaçları” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-3: Ölçüt 2- Program Öğretim Amaçları

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X	X			
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X	X			
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X	X	X		
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X			
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D			X		
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D			X		
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X	X		
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X	X		
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D		X	X		
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D		X			
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D		X			
12	23/12/202 İktisat (Türkçe)	D	X	X			
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D	X	X	X	X	
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X	X		
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X	X			
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V			X		
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X	X	X	
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D			X	X	
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V	X	X			
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V	X	X			
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X	X			
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X		X		
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V		X	X	X	
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	V	X	X			
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D			X		
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D			X		
30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri	D		X	X		

	İlişkileri (Türkçe)						
31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X	X	X		
32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D		X	X		
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D		X	X	X	
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D	X		X	X	
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V	X	X	X		
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X	X	X	X	
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X		X	X	
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D	X		X	X	
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X	X			

Grafik-2: Ölçüt 2: Programın Eğitim Amaçları



Ölçüt-2 için toplam 72 programın 23'ü **Tam Uyum** alırken, 27'si **Gözlem**, 24'ü **Kaygı**, 9'u **Zayıflık** almış ve **Eksiklik** değerlendirmesine rastlanmamıştır. Devlet üniversitelerinde, 16 programın **Tam Uyum**, 20'sinin **Gözlem** ve 19'nun **Kaygı** kategorisinde değerlendirildiği görülmektedir. Vakıf üniversitelerinde ise programlardan 7'si **Tam Uyum**, 7'si **Gözlem** ve 5'i **Kaygı** almıştır. Devlet üniversitelerindeki **Tam Uyum** oranı (%37), vakıf üniversitelerine göre (%24) daha yüksektir, ancak **Kaygı** oranları (%44) vakıf üniversitelerine kıyasla (%17) yine daha fazladır.

Zayıflık kategorisinde devlet üniversitelerinden 7, vakıf üniversitelerinden 2 program yer almıştır. **Eksiklik** kategorisinin 0 olması, program eğitim amaçlarının genel olarak temel bir seviyede karşılandığını göstermektedir. Ancak, devlet üniversitelerindeki yüksek **Kaygı** oranı, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve uygulanmasında daha fazla dikkat gerektirdiğini ortaya koymaktadır.

Toplamda, programların %32'sinin **Tam Uyum** göstermesi olumlu olarak değerlendirilse de **Kaygı** ve **Zayıflık** kategorilerindeki oranlar (%33 ve %12) iyileştirme ihtiyacını vurgulamaktadır.

Ölçüt 3- Program Öğrenme Çıktıları

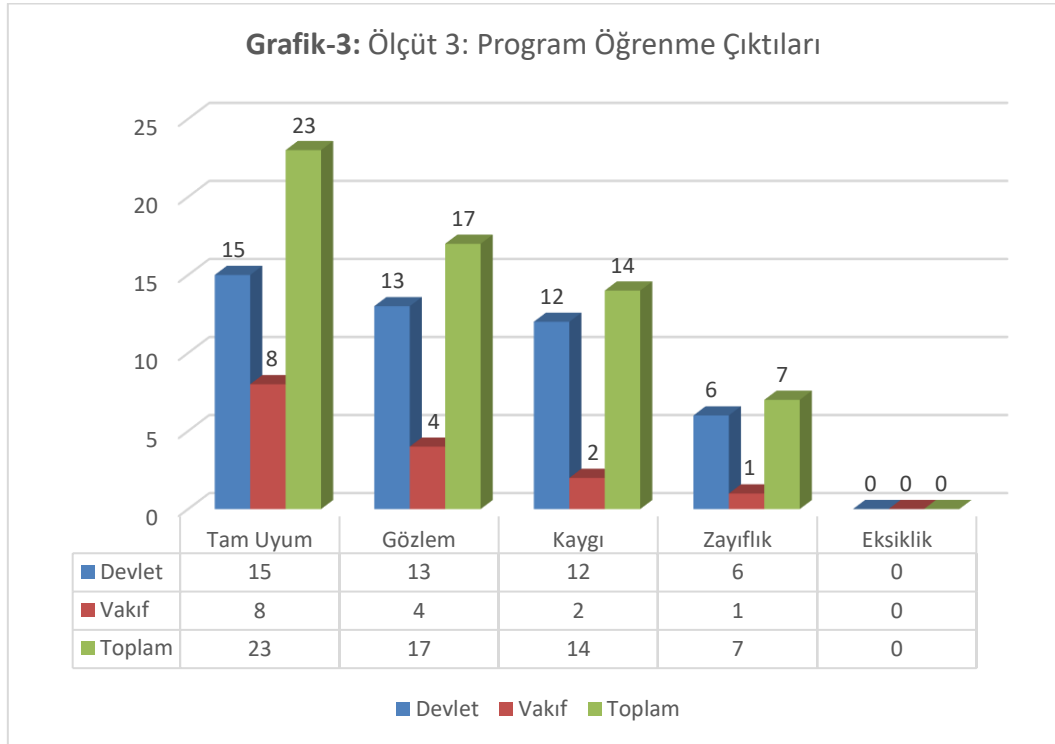
Tablo-4'te, 2023 değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Program Öğrenme Çıktıları” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-4: Ölçüt 3- Program Öğrenme Çıktıları

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X	X			
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D		X			
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X			
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D		X			
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D		X			
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X		X	
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X			
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D		X			
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D	X				
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D		X			
12	23/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X	X			
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D	X			X	
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D		X	X		
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X		X		
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V			X		
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X		X		
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D			X		
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V	X	X			
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V	X	X			
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X	X			
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X	X			
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V	X			X	
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	V	X		X		
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D			X		
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D			X		
30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri	D			X	X	

	İlişkileri (Türkçe)						
31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X		X		
32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D		X		X	
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D			X		
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D	X		X	X	
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V	X				
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X		X		
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D	X		X	X	
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				

Grafik-3: Ölçüt 3: Program Öğrenme Çıktıları



Ölçüt-3 için 72 lisans programının 23'ü **Tam Uyum**, 17'si **Gözlem**, 14'ü **Kaygı**, 7'si **Zayıflık** göstermekte ve hiçbir programda **Eksiklik** değerlendirmesine rastlanmamaktadır. Devlet üniversitelerinde 15 program **Tam Uyum**, 13'ü **Gözlem** ve 12'si **Kaygı** alırken, vakıf üniversitelerinde 8 program **Tam Uyum**, 4'ü **Gözlem** ve 2'si **Kaygı** almıştır. **Tam Uyum** oranı devlet üniversitelerinde (%35), vakıf üniversitelerine göre (%27) daha yüksek, ancak **Kaygı** oranı da devlet üniversitelerinde (%28), vakıf üniversitelerine göre (%7) belirgin şekilde fazladır.

Zayıflık kategorisinde devlet üniversitelerinden 6, vakıf üniversitelerinden 1 lisans programı yer almıştır. **Eksiklik** kategorisinde program bulunmaması, öğrenme çıktılarının temel düzeyde karşılandığını göstermektedir. Bununla beraber, devlet üniversitelerindeki **Kaygı** ve **Zayıflık** oranlarının toplamı (%40), vakıf üniversitelerine göre (%10) oldukça yüksek seyretmektedir. Bu tablo, devlet üniversitelerinin öğrenme çıktılarını belirleme ve ölçme süreçlerinde daha fazla iyileştirme yapması gerektiğine işaret etmektedir.

Programların Ölçüt-3 değerlendirmesine **Tam Uyum** oranının toplamda %32 olması olumlu değerlendirilmekte birlikte, **Kaygı** oranının %19 olması iyileştirilebilir alanlar üzerinde durulması gerektiğini göstermektedir.

Ölçüt 4- Program Öğretim Planı

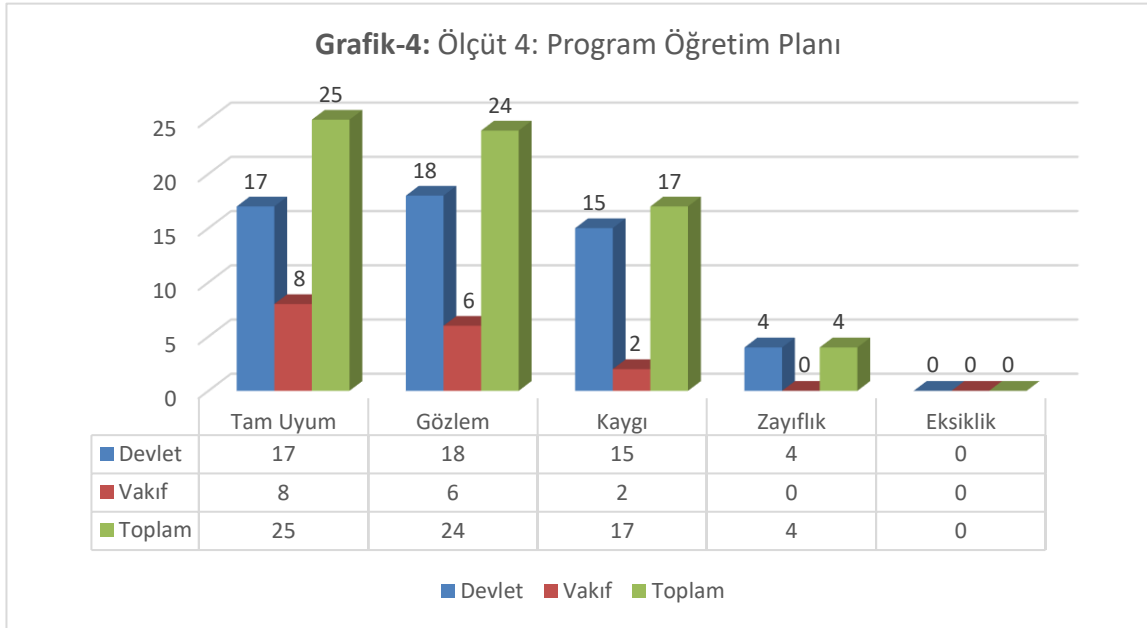
Tablo-5'te, 2023 değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, "Program Öğrenme Çıktıları" ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo 5: Ölçüt 4- Program Öğretim Planı

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X	X			
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X	X			
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X	X			
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D			X		
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X		X	
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X	X		
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D			X		
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D		X			
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D		X			
12	23/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X	X			
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D	X	X	X		
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X	X			
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V			X		
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X		X	X	
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D			X		
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D			X		
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V	X	X			
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V	X	X			
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X				
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X	X			
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V	X	X	X		
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	V	X	X			
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D			X		
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D			X		
30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D		X	X	X	

31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X	X	X		
32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D			X		
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D		X	X		
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D	X		X	X	
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V	X				
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X	X			
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X	X			
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D	X	X	X		
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X	X			

Grafik-4: Ölçüt 4: Program Öğretim Planı



Ölçüt-4 için 72 programın 25'i **Tam Uyum**, 24'ü **Gözlem**, 17'si **Kaygı**, 4'ü **Zayıflık** kategorisinde değerlendirilmiştir ve hiçbir program **Eksiklik** kategorisinde yer almamıştır. Devlet üniversitelerinde programlardan 17'si **Tam Uyum**, 18'i **Gözlem** ve 15'i **Kaygı** alırken, vakıf üniversitelerindeki programlardan 8'i **Tam Uyum**, 6'sı **Gözlem** ve 2'si **Kaygı** olarak değerlendirilmiştir. Devlet üniversitelerindeki **Tam Uyum** oranı (%39) vakıf üniversitelerine göre (%27) daha yüksektir ancak **Kaygı** oranıysa (%35) vakıf üniversitelerine kıyasla (%7) oldukça fazladır.

Zayıflık kategorisinde devlet üniversitelerinden 4 program yer alırken, vakıf üniversitelerinde bu sayı 0'dır. **Eksiklik** kategorisinin her iki grup üniversitede de 0 olması, öğretim planlarının temel düzeyde yeterli olduğunu göstermektedir. Ancak, devlet üniversitelerindeki **Kaygı** oranının yüksekliği, öğretim planlarının uygulanmasında veya güncellenmesinde daha fazla çaba gerektiğini ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, **Tam Uyum** oranının %34 olması olumlu bir görülmekte birlikte **Kaygı** oranının %23 olması iyileştirme çalışmaları yapılması gerekliliğine işaret etmektedir.

Ölçüt 5- Öğretim Kadrosu

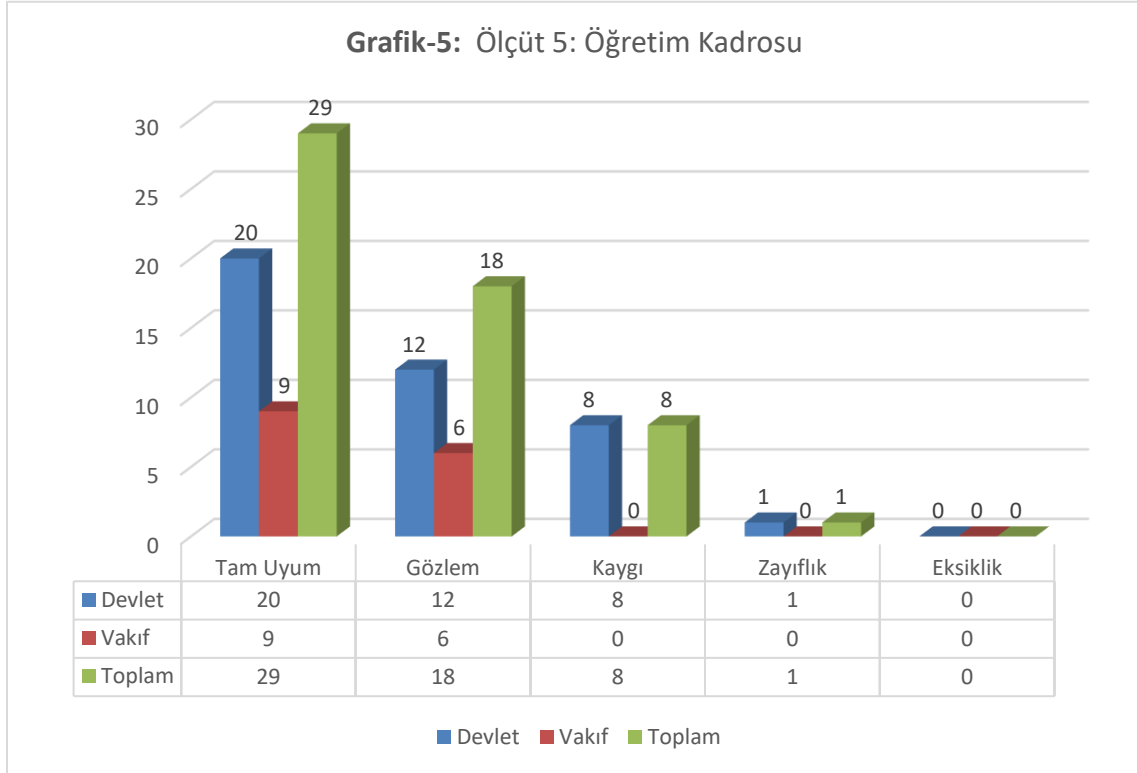
Tablo-6’da, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Öğretim Kadrosu” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-6: Ölçüt 5- Öğretim Kadrosu

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X				
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D		X			
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D			X		
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X	X		
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X	X		
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D		X	X		
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D		X	X		
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D		X			
12	23/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D	X				
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D		X			
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D		X			
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D			X		
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V	X	X			
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V	X	X			
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X	X			
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X	X			
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V	X	X			
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	V	X	X			
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D	X				
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D	X				
30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				

31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X				
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V	X				
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X		X		
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D	X		X	X	
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X	X			

Grafik-5: Ölçüt 5: Öğretim Kadrosu



Ölçüt-5 için 72 programın 29'u **Tam Uyum**, 18'i **Gözlem**, 8'i **Kaygı**, 1'i **Zayıflık** almış ve **Eksiklik** kategorisinde hiçbir programa rastlanmamıştır. Devlet üniversitelerindeki programların 20'si **Tam Uyum**, 12'si **Gözlem** ve 8'i **Kaygı** alırken, vakıf üniversitelerindeki programlardan 9'u **Tam Uyum**, 6'sı **Gözlem** almıştır. Vakıf üniversitelerinde hiçbir program **Kaygı** değerlendirmesi almamıştır. **Tam Uyum** oranı devlet üniversitelerinde (%46), vakıf üniversitelerine göre (%31) daha yüksektir. Ancak **Kaygı** oranı da devlet üniversitelerinde (%18), vakıf üniversitelerine göre (0%) yüksek bir oranda görülmektedir.

Zayıflık kategorisinde devlet üniversitelerinden 1 program yer alırken, vakıf üniversitelerinde bu sayı 0'dır. **Eksiklik** kategorisinin 0 olması, öğretim kadrosu açısından ciddi bir yetersizlik olmadığını göstermektedir. Ancak, devlet üniversitelerindeki **Kaygı** oranı, öğretim kadrosunun yeterliliği veya dağılımında bazı sorunlar olabileceğini işaret etmektedir.

Sonuç olarak, tüm programlardaki **Tam Uyum** oranının %40 olması ve aynı zamanda **Kaygı** oranının ise %11 ile düşük seviyede kalması Ölçüt-5 için oldukça ümit vadeden bir tablo ortaya koymaktadır.

Ölçüt 6- Altyapı

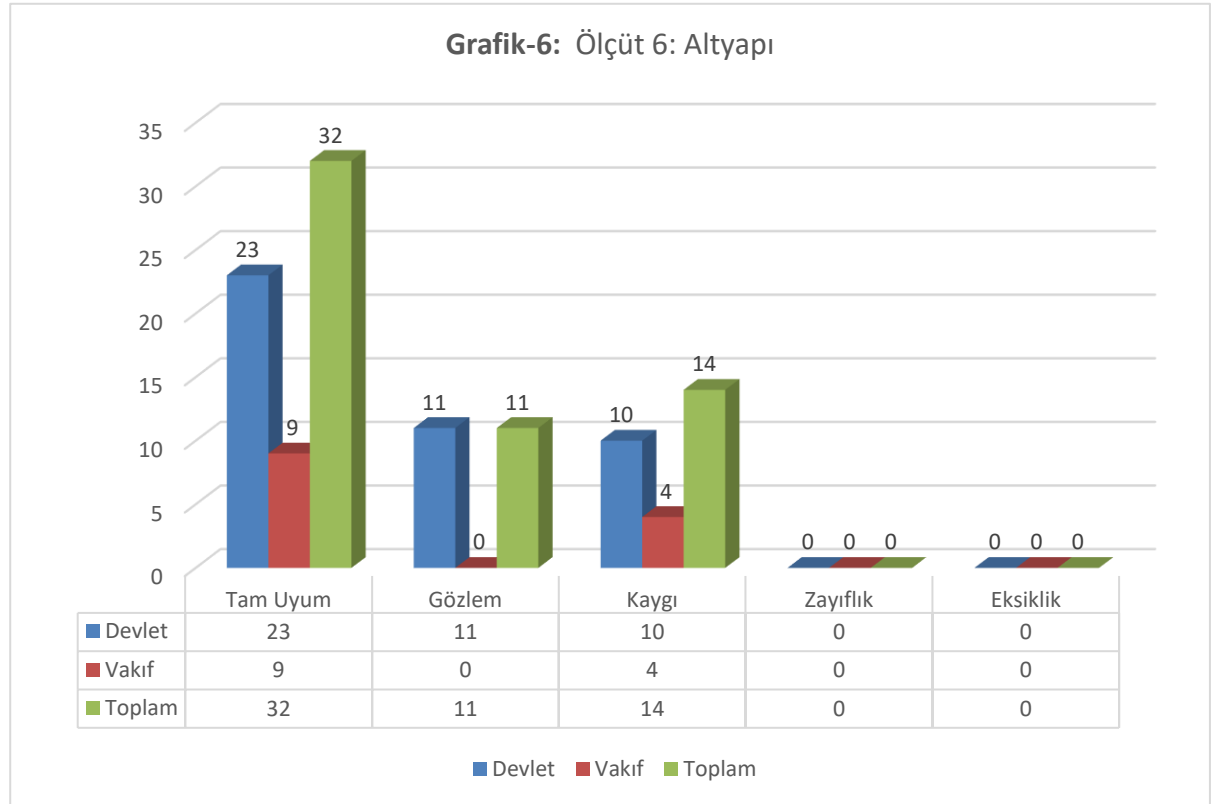
Tablo-7’de, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Altyapı” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-7: Ölçüt 6- Altyapı

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X		X		
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D			X		
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D		X	X		
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X	X		
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X	X		
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D		X	X		
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D		X			
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D		X	X		
12	23/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D	X				
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X	X			
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X			
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V	X		X		
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V	X		X		
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X		X		
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X		X		
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V	X				
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	V	X				
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D	X				
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D	X				
30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				
31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				

32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X				
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X	X		
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V	X				
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X		X		
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D	X		X		
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				

Grafik 6: Ölçüt 6: Altyapı



Ölçüt-6 için 72 programın 32'si **Tam Uyum**, 11'i **Gözlem**, 14'ü **Kaygı** kategorisinde değerlendirilmiştir. **Zayıflık** ve **Eksiklik** alan hiçbir program bulunmamaktadır. Devlet üniversitelerindeki programlardan 23'ü **Tam Uyum**, 11'i **Gözlem** ve 10'u **Kaygı** alırken, vakıf üniversitelerindeki programlardan 9'u **Tam Uyum** ve 4'ü **Kaygı** almıştır. **Gözlem** kategorisinde hiçbir program bulunmamaktadır. **Tam Uyum** oranı devlet üniversitelerinde (%53), vakıf üniversitelerine göre (%31) daha yüksekken, **Kaygı** oranı ise her iki grupta benzer seviyelerde seyretmektedir (%23 ve %14).

Zayıflık ve **Eksiklik** değerlendirmesi bulunmaması, programlarda altyapı açısından ciddi bir sorun bulunmadığını göstermektedir. Ancak, devlet üniversitelerindeki **Gözlem** oranının (%25) vakıf üniversitelerine göre (0%) daha yüksek olması, altyapıların devlet üniversitelerinde daha fazla izlenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, tüm programlar bazında **Tam Uyum** oranının %44 olması ve **Kaygı** oranının ise %19 ile makul bir seviyede bulunması, Ölçüt-6 için genel itibariyle oldukça olumlu bir tablo ortaya koymaktadır.

Ölçüt 7- Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

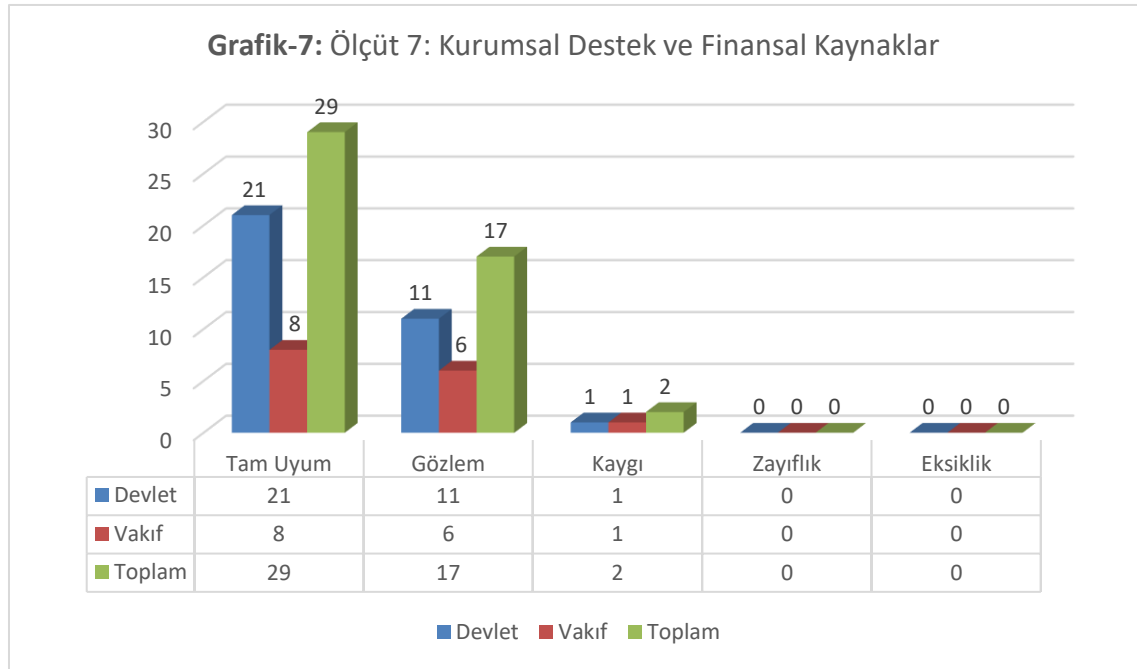
Tablo-8’de, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-8: Ölçüt 7- Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kayı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X	X			
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D		X			
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D		X			
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X			
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X			
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D		X			
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D		X			
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D		X			
12	23/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D	X				
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D	X				
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D		X			
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D		X			
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V	X	X			
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V	X	X			
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X	X			
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X	X			
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V		X	X		
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	V	X	X			
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D	X				
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D	X				
30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				

31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X				
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D	X	X	X		
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V	X				
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D	X				
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				

Grafik-7: Ölçüt 7: Kurumsal Destek ve Finansal Kaynakla



Ölçüt-7 için 72 programın 29'u **Tam Uyum**, 17'si **Gözlem**, 2'si **Kaygı** değerlendirmesi almıştır. **Zayıflık** ve **Eksiklik** alan hiçbir program bulunmamaktadır. Devlet üniversitelerindeki programlardan 21'i **Tam Uyum**, 11'i **Gözlem** ve 1'i **Kaygı** alırken, vakıf üniversitelerindeki programlardan 8'i **Tam Uyum**, 6'sı **Gözlem** ve 1'i **Kaygı** almıştır. **Tam Uyum** oranı devlet üniversitelerinde (%48), vakıf üniversitelerine göre (%27) daha yüksektir. **Kaygı** oranı ise her iki grupta oldukça düşüktür (%2 ve %3).

Zayıflık ve **Eksiklik** kategorilerinin 0 olması, kurumsal destek ve finansal kaynaklar açısından programların ciddi bir sorun yaşamadığını göstermektedir. Devlet üniversitelerindeki yüksek **Tam Uyum** oranı, bu alanda daha güçlü bir destek sistemine sahip olduklarını işaret etmektedir.

Sonuç olarak, Ölçüt-7 bildirimlerinde **Tam Uyum** oranının %40 ve **Kaygı** oranının %2 ile neredeyse sıfıra yakın olması oldukça iyimser bir tablo çizmektedir.

Ölçüt 8- Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

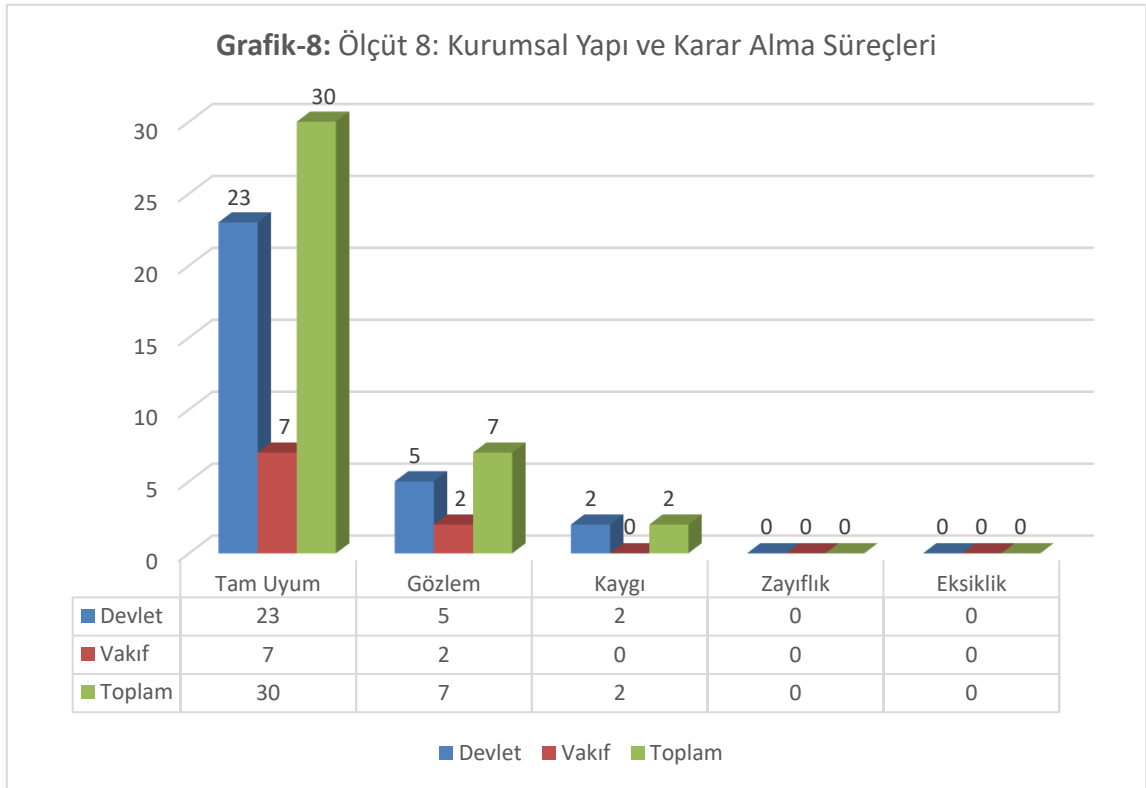
Tablo-9’da, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-9: Ölçüt 8- Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X				
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D		X			
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X			
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X			
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D	X				
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D	X				
12	23/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D	X				
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D	X				
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D		X			
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D		X			
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V	X				
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V	X				
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X				
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V		X			
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	V	X				
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D			X		
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D			X		

30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				
31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X				
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V		X			
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D	X				
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				

Grafik-8: Ölçüt 8: Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri



Ölçüt-8 için 72 programın 30'u **Tam Uyum**, 7'si **Gözlem**, 2'si **Kaygı** değerlendirmesi almıştır. **Zayıflık** ve **Eksiklik** kategorilerinde değerlendirilen hiçbir program bulunmamaktadır. Devlet üniversitelerindeki programlardan 23'ü **Tam Uyum**, 5'i **Gözlem** ve 2'si **Kaygı** alırken, vakıf üniversitelerinde ki programlardan 7'si **Tam Uyum** almıştır. **Gözlem** ve **Kaygı** kategorilerinde vakıf üniversitelerinden hiçbir program bulunmamaktadır. **Tam Uyum** değerlendirmesi devlet üniversitelerinde (%53), vakıf üniversitelerine göre (%24) çok daha yüksek orandadır. **Kaygı** oranı ise devlet üniversitelerinde (%4) düşük seviyelerdeyken bu oran vakıf üniversitelerinde sıfırdır (%0).

Genel değerlendirmede **Zayıflık** ve **Eksiklik** kategorilerinin sıfır olması, kurumsal yapı ve karar alma süreçlerinde programlarda ciddi bir sorun olmadığını göstermektedir. Vakıf üniversitelerinin **Gözlem** ve **Kaygı** kategorilerinde de hiç programlarının bulunmaması, bu alanda daha tutarlı bir yapıya sahip olduklarını düşündürmektedir.

Sonuçta, **Tam Uyum** oranının %41 ve **Kaygı** oranının %2 ile çok düşük olması ise Ölçüt-8 için olumlu bulunmaktadır.

Ölçüt 9- Program Uzaktan Öğretimi

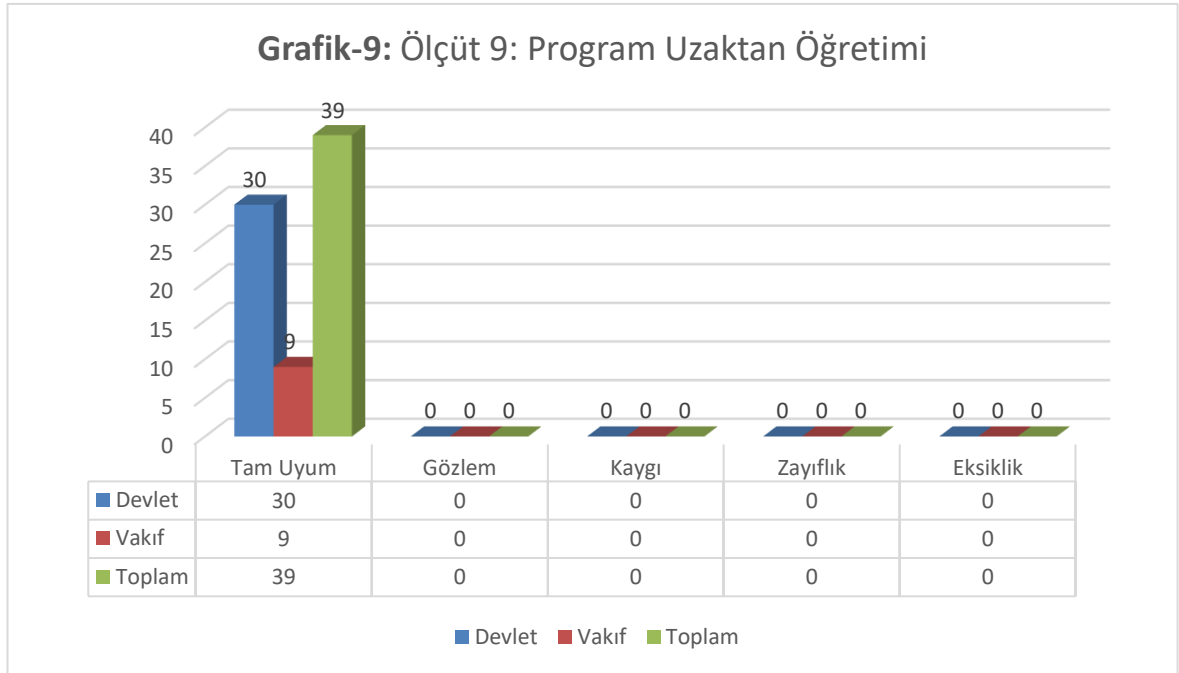
Tablo-10'da, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, "Program Uzaktan Öğretimi" ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-10: Ölçüt 9- Program Uzaktan Öğretimi

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X				
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D	X				
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D	X				
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D	X				
12	23/12/2022 İktisat (Türkçe)	D	X				
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D	X				
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D	X				
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V	X				
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V	X				
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X				
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V	X				
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	V	X				
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D	X				
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D	X				
30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X				

31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X				
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V	X				
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D	X				
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				

Grafik-9: Ölçüt 9: Program Uzaktan Öğretimi



Ölçüt-9 için 72 programın 39'u **Tam Uyum** alırken; **Gözlem, Kaygı, Zayıflık ve Eksiklik** kategorisinde değerlendirilen hiçbir program bulunmamaktadır. Devlet üniversitelerinde 30 program **Tam Uyum** alırken, vakıf üniversitelerinde 9 program **Tam Uyum** almıştır. Her iki grupta da **Tam Uyum** oranı oldukça yüksektir (Devlet: %69, Vakıf: %31).

Bu ölçüt, uzaktan öğretim açısından tüm programların **Tam Uyum** göstermesiyle dikkat çekmektedir. Pandemi dönemi sonrası uzaktan öğretime verilen önemin bir sonucu olarak hem devlet üniversitelerinin hem de vakıf üniversitelerinin bu alanda güçlü bir altyapı oluşturduğu görülmektedir.

Sonuç olarak, %54'lük **Tam Uyum** bildirimi oranı, Ölçüt-9'un tüm programlar için başarıyla karşılandığını göstermektedir.

Ölçüt 10- Programa Özgü Ölçütler

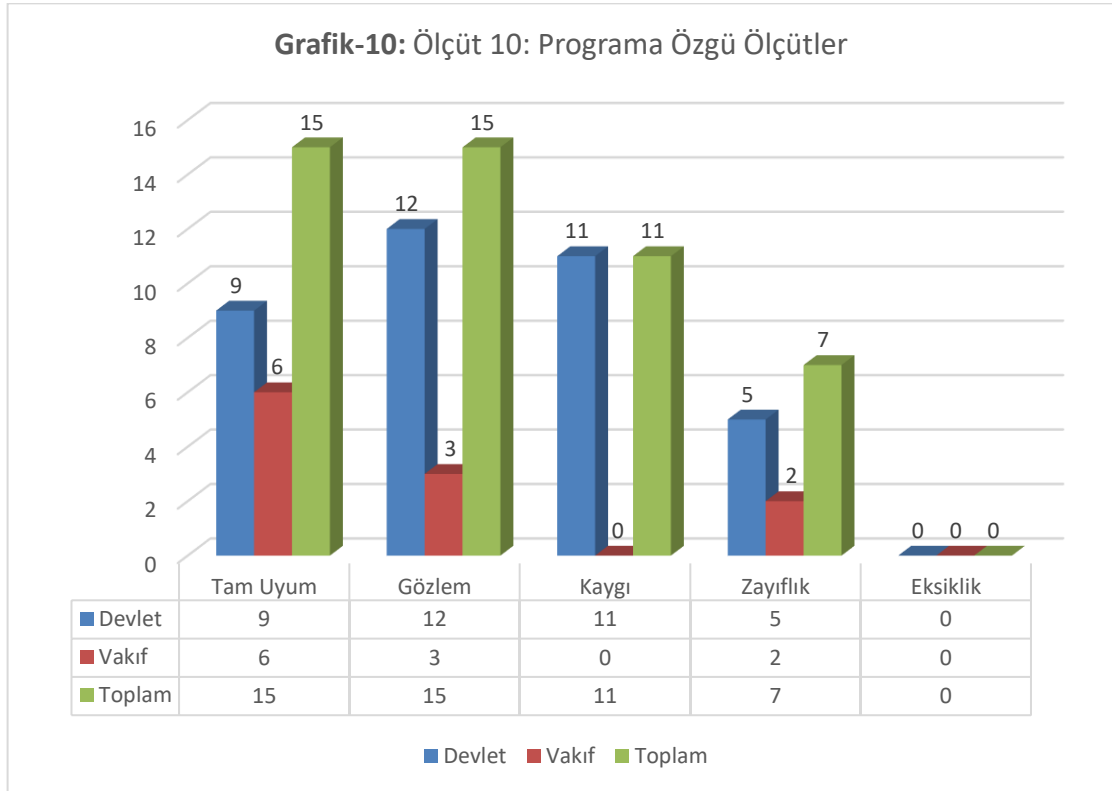
Tablo-11’de, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Programa Özgü Ölçütler” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-11: Ölçüt 10- Programa Özgü Ölçütler

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D	X	X			
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X	X			
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X			
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D		X			
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D		X			
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D				X	
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X			
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D			X		
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D	X				
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D		X	X		
12	23/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X			
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X			
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D			X		
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D			X	X	
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D			X	X	
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V		X			
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D		X		X	
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D			X		
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D			X		
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D		X			
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V	X	X			
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V	X	X			
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X				
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V				X	
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	V				X	
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D			X		
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D			X		
30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D				X	

31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X	X			
32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D			X		
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V	X				
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V	X				
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D			X		
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D	X				
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				

Grafik-10: Ölçüt 10: Programa Özgü Ölçütler



Ölçüt-10 için 72 programın 15'i **Tam Uyum**, 15'i **Gözlem**, 11'i **Kaygı**, 7'si **Zayıflık** kategorisinde değerlendirilmiştir. **Eksiklik** alan hiçbir program bulunmamaktadır. Devlet üniversitelerindeki programlardan 9'u **Tam Uyum**, 12'si **Gözlem** ve 11'i **Kaygı** alırken, vakıf üniversitelerindeki programlardan 6'sı **Tam Uyum**, 3'ü **Gözlem** almıştır. **Kaygı** kategorisinde vakıf üniversitelerinden hiçbir program bulunmamaktadır. **Tam Uyum** oranı devlet üniversitelerinde (%20) ve vakıf üniversitelerinde eşittir (%20). **Kaygı** oranıysa devlet üniversitelerinde (%25), vakıf üniversitelerine göre (0%) belirgin şekilde yüksektir.

Zayıflık kategorisinde devlet üniversitelerinden 5, vakıf üniversitelerinden ise 2 program yer almaktadır. **Eksiklik** kategorisinde program bulunmamakla beraber devlet üniversitelerindeki yüksek **Kaygı** oranı, programa özgü ölçütlerde daha fazla iyileştirmeye ihtiyacı olduğunu göstermektedir.

Sonuç olarak, **Tam Uyum** oranının %20 ile düşük olması ve **Kaygı** oranının %15 olması, Ölçüt-10'un iyileştirme çalışmaları gerektirdiğini ortaya koymaktadır.

Ölçüt 11- Sürekli İyileştirme

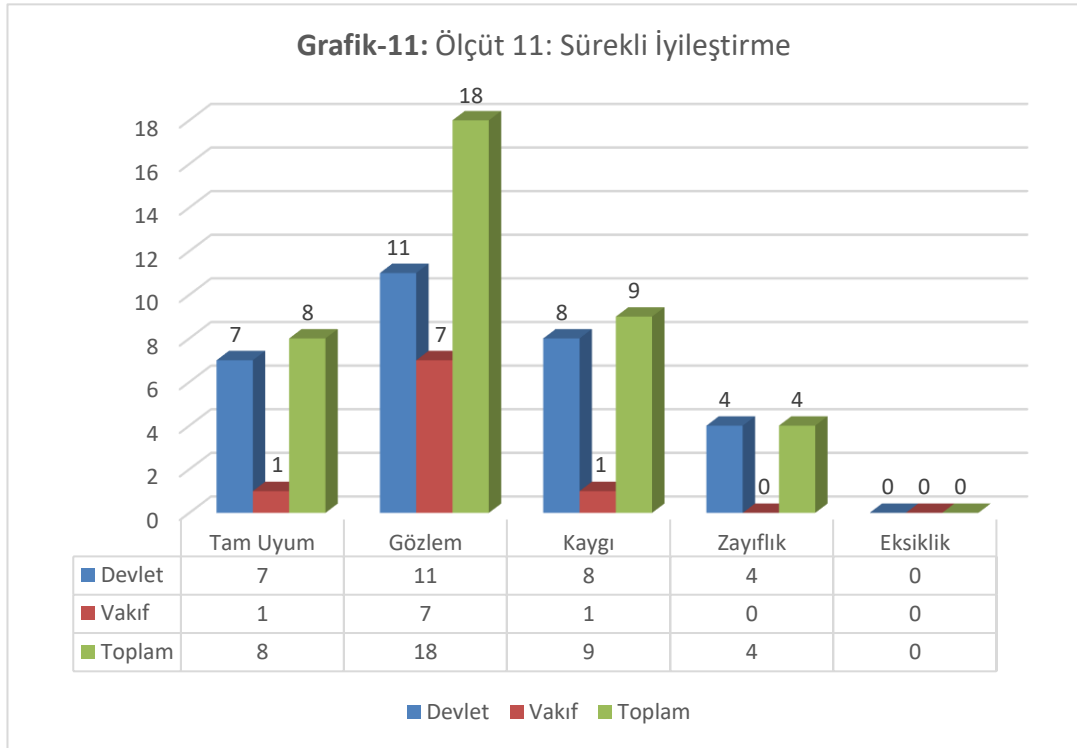
Tablo-12’de, 2021-2023 Mart değerlendirme döneminde akredite edilen lisans programlarının, “Sürekli İyileştirme” ölçütü çerçevesindeki yetersizlik ve gözlem durumları yer almaktadır.

Tablo-12: Ölçüt 11- Sürekli İyileştirme

Sıra	Programlar	Devlet/Vakıf	T. U.	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik
1	16/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D		X			
2	16/12/2022 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
3	16/12/2022 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D		X			
4	16/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X			
5	19/12/2022 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D		X			
6	19/12/2022 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D		X			
7	19/12/2022 İktisat (Türkçe)	D				X	
8	19/12/2022 İşletme (Türkçe)	D			X		
9	19/12/2022 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D			X		
10	19/12/2022 Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	D		X			
11	19/12/2022 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	D		X			
12	23/12/2022 İktisat (Türkçe)	D		X			
13	23/12/2022 İşletme (Türkçe)	D		X			
14	23/12/2022 Yönetim Bilişim Sistemleri (Türkçe)	D			X		
15	27/02/2023 İşletme (Türkçe)	D		X			
16	28/03/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D		X			
17	07/03/2023 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V		X			
18	15/03/2023 İşletme (Türkçe)	D			X		
19	22/03/2023 İktisat (Türkçe)	D	X				
20	22/03/2023 İşletme (Türkçe)	D	X				
21	22/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
22	23/03/2023 İktisat (İngilizce)	V		X			
23	23/03/2023 İktisat (Türkçe)	V		X			
24	23/03/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	V	X				
25	23/03/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V		X			
26	30/03/2023 İşletme (Türkçe)	V		X			
27	30/03/2023 Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)	V		X			
28	31/03/2023 İktisat (İngilizce)	D			X		
29	31/03/2023 İşletme (%30 İngilizce)	D			X		
30	31/03/2023 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Türkçe)	D			X		

31	31/03/2023 İktisat (Türkçe)	D			X		
32	31/03/2023 Kamu Yönetimi (Türkçe)	D	X				
33	31/03/2023 Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	D	X				
34	10/04/2023 İşletme (Türkçe)	D				X	
35	22/05/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	V		X			
36	22/05/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	V			X		
37	06/07/2023 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Türkçe)	D				X	
38	06/07/2023 Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	D				X	
39	19/07/2023 Finans ve Bankacılık (Türkçe)	D	X				

Grafik-11: Ölçüt 11: Sürekli İyileştirme



Ölçüt-11 için 72 programın 8'i **Tam Uyum**, 18'i **Gözlem**, 9'u **Kaygı**, 4'ü **Zayıflık** olarak değerlendirilmiş ve **Eksiklik** kategorisinde hiçbir program yer almamıştır. Devlet üniversitelerindeki programlardan 7'si **Tam Uyum**, 11'i **Gözlem** ve 8'i **Kaygı** alırken, vakıf üniversitelerinde ki programlardan 1'i **Tam Uyum**, 7'si **Gözlem** ve 1'i **Kaygı** almıştır. **Tam Uyum** oranı devlet üniversitelerinde (%16), vakıf üniversitelerine göre (%3) daha yüksektir. **Kaygı** oranı da devlet üniversitelerinde (%18) vakıf üniversitelerine göre (%3) daha fazladır.

Zayıflık kategorisinde devlet üniversitelerinden 4 program yer alırken, vakıf üniversitelerinde bu sayı 0'dır. **Eksiklik** kategorisinde program bulunmaması olumlu olarak görülse bile tam uyum oranının %11 ile oldukça düşük seviyede kalması sürekli iyileştirme süreçlerinin hem devlet hem de vakıf üniversitelerinde geliştirilmesi gerekliliğine işaret eder. Bunlara ek olarak, **Kaygı** oranının %12 olması da Ölçüt-11'in dikkatle ele alınması gerektiğinin altını çizmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tablo-13, 2024 değerlendirme döneminde tüm ölçütler düzeyinde akreditasyon alan toplam 72 program kapsamında Değerlendirme Takımları tarafından verilen bildirimlere ilişkin özet tabloyu göstermektedir.

Tablo-13: Tüm Ölçütler Düzeyinde Yetersizlik ve Gözlem Bildirimleri

Ölçütler	T. U. (Tam Uyum)	Gözlem	Kaygı	Zayıflık	Eksiklik	Toplam	Ortalama
Ölçüt 1	22	31	27	5	0	85	17
Ölçüt 2	23	27	24	9	0	83	17
Ölçüt 3	23	17	14	7	0	61	12
Ölçüt 4	25	24	17	4	0	70	14
Ölçüt 5	29	18	8	1	0	56	11
Ölçüt 6	32	11	14	0	0	57	11
Ölçüt 7	29	17	2	0	0	48	10
Ölçüt 8	30	7	2	0	0	39	8
Ölçüt 9	39	0	0	0	0	39	8
Ölçüt 10	15	15	11	7	0	47	9
Ölçüt 11	8	18	9	4	0	39	8
Toplam	275	184	128	37	0	624	125
Ortalama	25	17	12	3	0	57	11

11 ölçütün değerlendirildiği Tablo-13'e göre, toplam 792 ölçüt değerlendirmesi üzerinden (72 program x 11 ölçüt), programlardan 458'i **Tam Uyum** (%57.8), 185'i **Gözlem** (%23.4), 128'i **Kaygı** (%16.2), 25'i **Zayıflık** (%3.2) olarak değerlendirilmiştir. **Eksiklik** kategorisinde hiçbir program bulunmamaktadır.

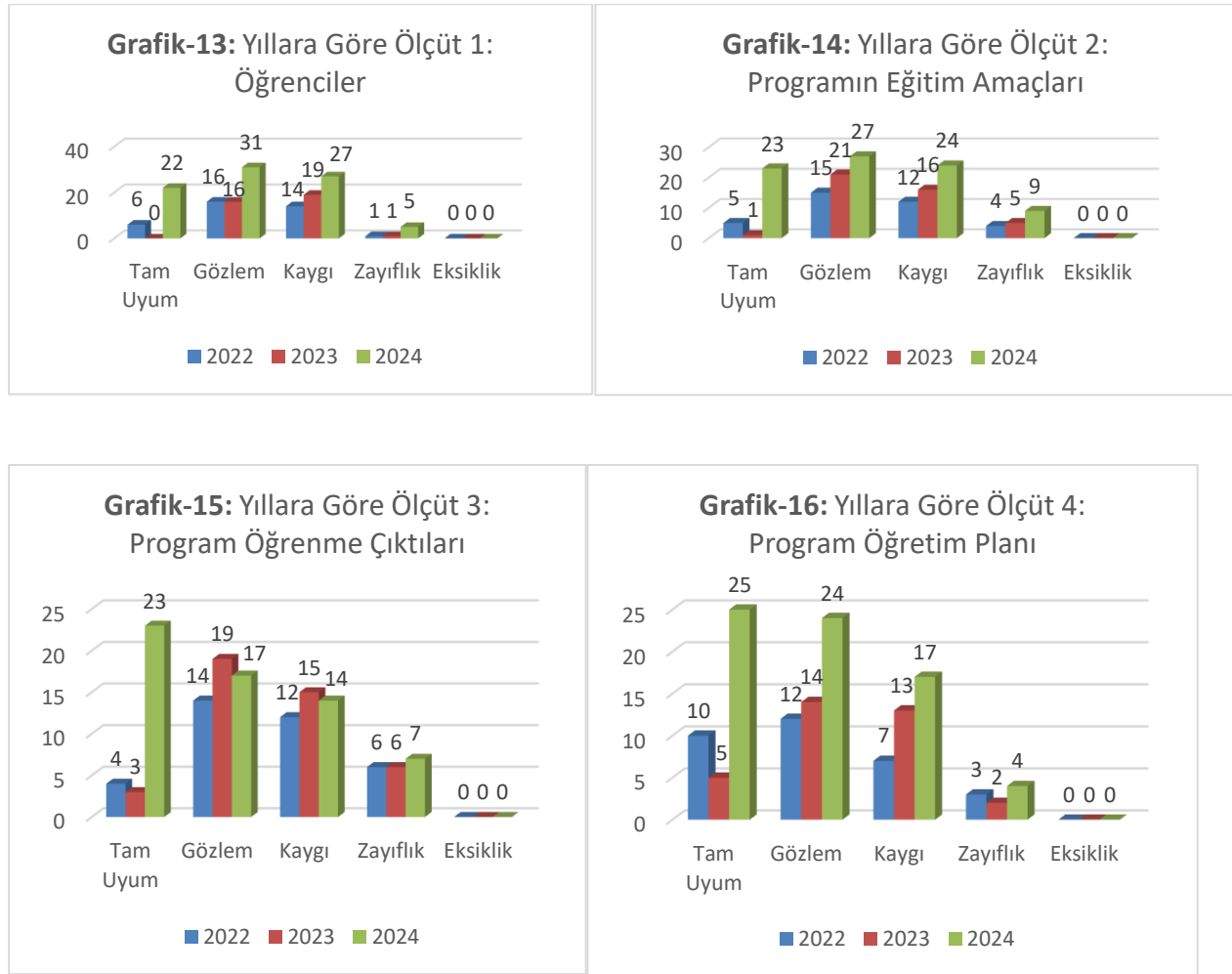
Ölçüt bazında incelendiğinde, Ölçüt-9 (Program Uzaktan Öğretimi) 39 **Tam Uyum** ile en yüksek tam uyum sayısına (toplam 39) ve %100 **Tam Uyum** oranına sahipken, Ölçüt-11 (Süreçli İyileştirme) yalnızca 8 **Tam Uyum** ile en düşük tam uyum sayısına (toplam 8) ve %12.5 **Tam Uyum** oranına sahiptir. Programlar ortalama **Tam Uyum** oranı %57.8 ile genel olarak olumlu bir tablo çizmektedir. Genel **Kaygı** oranının %16.2 olması bazı ölçütlerde ciddi iyileştirmeler yapılması gerektiğini göstermektedir. Özellikle Ölçüt-2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt-3 (Program Öğrenme Çıktıları) gibi temel alanlarda **Kaygı** oranlarının yüksekliği (sırasıyla %24 ve %14) dikkat çekicidir.

Ölçütlerdeki **Zayıflık** oranlarına bakıldığında, toplam 25 **Zayıflık** değerlendirmesi bulunmakta ve bu oran %3.2 ile düşük bir seviyede kalmaktadır. Ancak, Ölçüt-10 (Programa Özgü Ölçütler) ve Ölçüt-11 (Süreçli İyileştirme) gibi alanlarda zayıflık sayılarının (sırasıyla 7 ve 4) diğer ölçütlere göre daha yüksek olması, bu alanların daha fazla dikkat gerektirdiğini göstermektedir. **Eksiklik** kategorisinin tüm ölçütlerde 0 olması, programların temel gereklilikleri karşılama konusunda ciddi bir eksiklik göstermediğini ortaya koymaktadır. Ortalama **Kaygı** oranının %16.2 olması, özellikle Ölçüt-1 (Öğrenciler, 27 **Kaygı**) ve Ölçüt-2 (Program Eğitim Amaçları, 24 **Kaygı**) gibi alanlarda programların daha fazla izlenmesi ve geliştirilmesi gerektiğini işaret etmektedir.

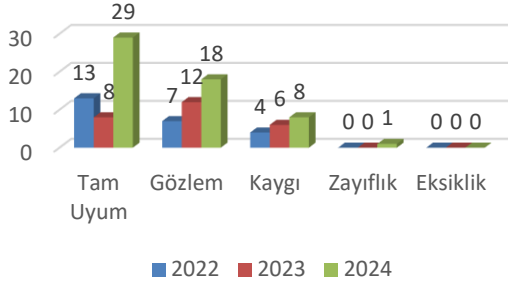
Genel ortalamalara bakıldığında, **Tam Uyum** oranının %56.8 olması, akreditasyon sürecinin genel olarak başarılı geçtiğini göstermektedir. Ancak, **Gözlem** oranının %23.4 ve **Kayıgı** oranının %16.2 olması, programların yaklaşık %40'ının **Tam Uyum** dışı kategorilerde yer aldığını ve bu alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğini vurgulamaktadır. Özellikle Ölçüt-11 (Süreçli İyileştirme) gibi düşük **Tam Uyum** oranına sahip ölçütler, sürekli gelişim süreçlerinin yeterince uygulanmadığına veya etkili bir şekilde izlenmediğine dikkat çekmektedir. Öte yandan, Ölçüt-9'un (Program Uzaktan Öğretimi) %100 **Tam Uyum** oranı, pandemi sonrası uzaktan öğretim altyapısının güçlendirildiğini ve bu alanda ciddi bir başarı elde edildiğini kanıtlamaktadır.

Genel olarak, programların güçlü yönleri uzaktan öğretim ve kurumsal destek gibi alanlarda yoğunlaşırken, sürekli iyileştirme ve programa özgü ölçütler gibi alanlarda daha fazla çalışma yapılması gerektiği ortaya çıkmaktadır.

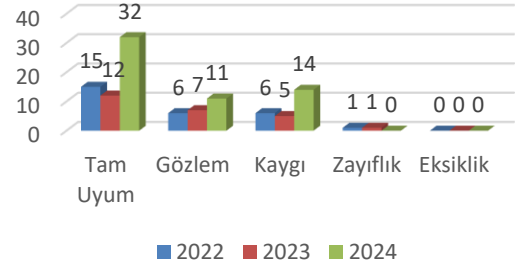
Grafik-13 – Grafik 21: 2022, 2023, 2024 Yıllarına Göre Program Ölçüt Bildirimlerinin Değerlendirilmesi



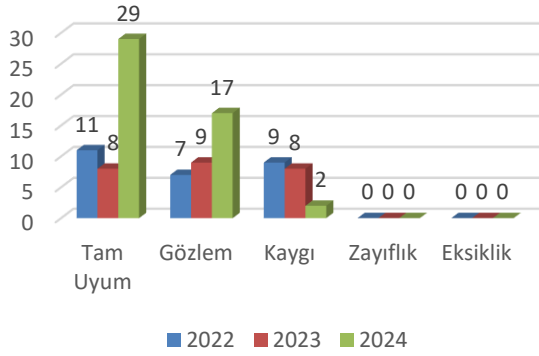
**Grafik-17: Yıllara Göre Ölçüt 5:
Öğretim Kadrosu**



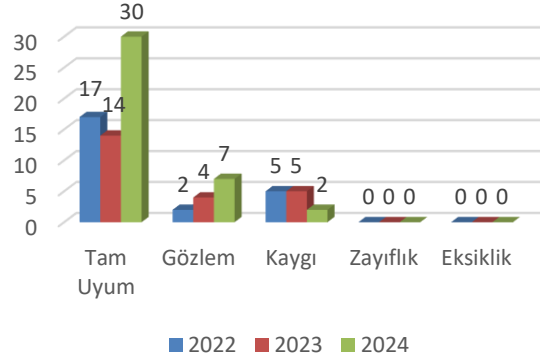
**Grafik-18: Yıllara Göre Ölçüt 6:
Altyapı**



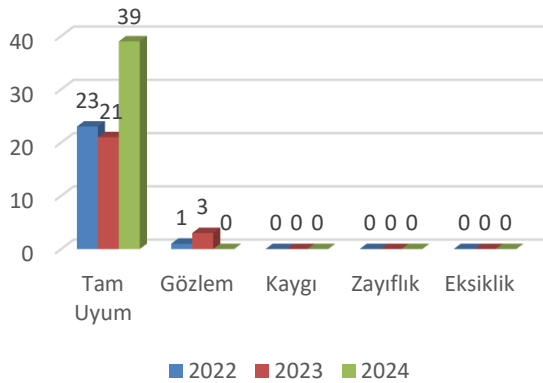
**Grafik-19: Yıllara Göre Ölçüt 7:
Kurumsal Destek ve Finansal
Kaynaklar**



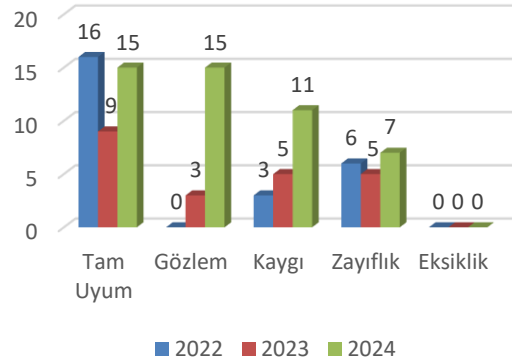
**Grafik-20: Yıllara Göre Ölçüt 8:
Kurumsal Yapı ve Karar Alma
Süreçleri**

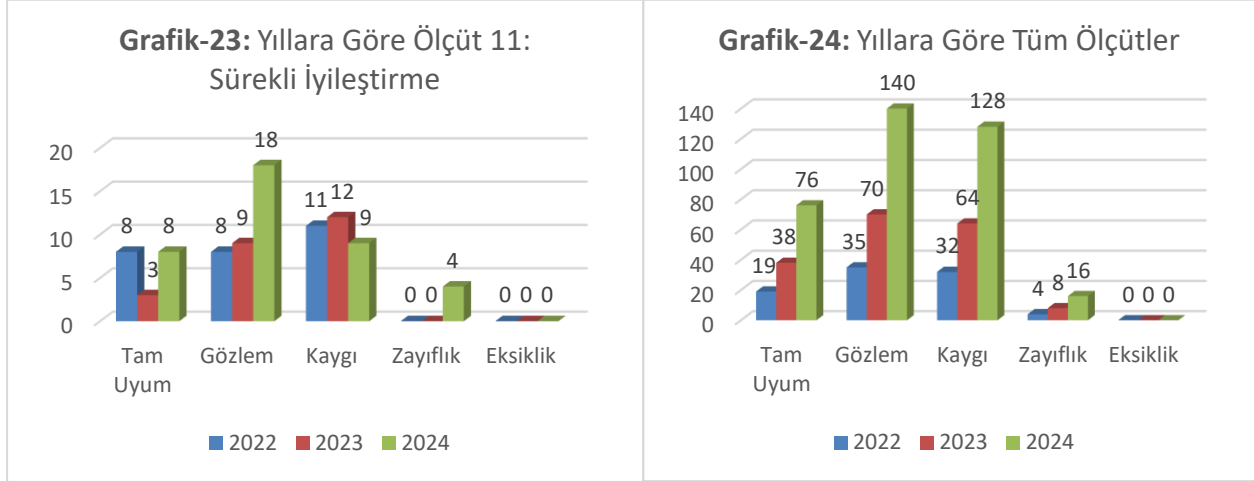


**Grafik-21: Yıllara Göre Ölçüt 9:
Program Uzaktan Öğretimi**



**Grafik-22: Yıllara Göre Ölçüt 10:
Programa Özgü Ölçütler**





Grafik-24, akreditasyon almış lisans programlarının 2022, 2023 ve 2024 yıllarında tüm ölçütlerde aldıkları **Tam Uyum**, **Gözlem**, **Kaygı**, **Zayıflık** ve **Eksiklik** bildirimlerinin toplamalarını sunmaktadır. 2022’de 35 **Tam Uyum**, 35 **Gözlem**, 32 **Kaygı**, 4 **Zayıflık** ve 0 **Eksiklik** ile başlayan süreç, 2023’te 38 **Tam Uyum**, 70 **Gözlem**, 64 **Kaygı**, 8 **Zayıflık** ve 0 **Eksiklik** ile devam etmiş; 2024’te ise 76 **Tam Uyum**, 140 **Gözlem**, 128 **Kaygı**, 16 **Zayıflık** ve 0 **Eksiklik** ile sonuçlanmıştır. Bu veriler, yıllara göre **Tam Uyum** sayısının istikrarlı bir şekilde arttığını (%48’den %51’e, ardından %51’den %51’e) gösterirken, **Gözlem** ve **Kaygı** sayılarında belirgin bir yükseliş (2022’den 2024’e **Gözlem** %300, **Kaygı** %300 oranında) dikkat çekmektedir. **Zayıflık** bildirimi sayılarının da 2022’den 2024’e dört katına çıkması (%1’den %2’ye), programların bazı alanlarda daha fazla zorlukla karşılaştığını ortaya koymaktadır. **Eksiklik** kategorisinin her yıl 0 bildirim almasıysa akredite programların temel gereklilikleri karşılama konusunda ciddi bir sorun yaşamadığını göstermektedir.

Genel olarak, 2024’te **Tam Uyum** oranının %51 ile nispeten yüksek bir seviyede olması olumlu bir gelişme olsa da, **Gözlem** (%37) ve **Kaygı** (%34) oranlarının toplamda programların yaklaşık %71’inin **Tam Uyum** dışında kategorilerde yer alması, akreditasyon sürecinde hala önemli iyileştirme alanları olduğuna işaret etmektedir. Bu durum, özellikle 2023 ve 2024’te **Gözlem** ve **Kaygı** sayılarındaki keskin artışın, programların izlenmeye alınma ihtiyacının arttığını veya yeni standartlara uyum sağlamada zorluklar yaşandığını göstermektedir. **Zayıflık** oranındaki artış da, bazı programların belirli ölçütlerde daha ciddi eksiklikler geliştirdiğini ve bu alanlara yönelik daha yoğun müdahale gerekebileceğini düşündürmektedir. Bu veriler, akreditasyon sürecinin genel olarak ilerleme gösterdiğini, ancak **Gözlem** ve **Kaygı** bildirimlerinin yüksekliği nedeniyle sürekli izleme ve geliştirme çabalarının kritik olduğunu vurgulamaktadır.

ÖNERİLER

Yapılan Tematik Analiz sonucunda STARAK'ın programlara yönelik genel iyileştirme önerileri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- **Eğitim Programlarının Güncellenmesi**

Gözlem ve **Kaygı** bildirimlerindeki artış, programların değişen akademik ve mesleki standartlara tam uyum sağlamakta zorlandığını göstermektedir. Bu durum, programların güncelliğini koruması ve mezun yeterliliklerinin sektörel beklentilere uygun hale getirilmesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu nedenle, müfredat ve ders içerikleri düzenli olarak gözden geçirilmeli, sektörel gelişmeler, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları doğrultusunda güncellenmelidir. Ayrıca, akademik programların esnek ve dinamik bir yapıya kavuşması için paydaşların (öğrenci, akademisyen ve sektör temsilcileri) geri bildirimleri dikkate alınarak sürekli iyileştirme süreçleri işletilmelidir.

- **Sürekli İzleme ve Destek Mekanizmaları**

Akreditasyon süreçlerinde **Gözlem** ve **Kaygı** bildirimlerinin yüksekliği, programların kalite standartlarına tam uyum sağlamakta zorlandığını ve daha yakından izlenmesi gerektiğini göstermektedir. Bu nedenle, üniversitelerde program geliştirme ve kalite güvence mekanizmaları güçlendirilmeli, izleme süreçleri sistematik hale getirilmelidir. Özellikle, programların zayıf ve gelişmeye açık yönlerinin erken tespit edilmesi, gerekli müdahalelerin zamanında yapılması açısından kritik bir gerekliliktir. Bu bağlamda, program geliştirme ofisleri daha etkin çalışacak şekilde yapılandırılmalı, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli izlenmesi sağlanmalı ve iyileştirme süreçleri hızlandırılmalıdır. Ayrıca, geri bildirim mekanizmaları güçlendirilerek öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri gibi paydaşların katkıları sürece daha fazla entegre edilmelidir.

- **Akademik Kadro İçin Eğitim Programları**

Akreditasyon kriterlerine tam uyum sağlanması ve akademik kadronun bu süreçleri etkin bir şekilde yönetebilmesi için düzenli eğitim programları planlanmalıdır. Özellikle yeni akreditasyon standartlarına adaptasyon, eğitim-öğretim yöntemlerinde kalite güvencesi, ölçme ve değerlendirme süreçleri gibi konulara odaklanan kapsamlı eğitimler sunulmalıdır. Bu doğrultuda, farkındalık artırıcı çalıştaylar, seminerler ve interaktif eğitim oturumları düzenlenerek akademisyenlerin güncellenen kriterlere hızlı bir şekilde uyum sağlamaları desteklenmelidir. Ayrıca, iyi uygulama örneklerinin paylaşılması ve akreditasyon süreçlerinde deneyimli akademisyenlerin rehberlik ettiği mentorluk programlarının oluşturulması, eğitimlerin daha etkili ve sürdürülebilir hale gelmesine katkı sağlayacaktır.

- **Geri Bildirim Süreçlerinin Güçlendirilmesi**

Eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanması için öğrenci, mezun ve sektör temsilcilerinin geri bildirimleri daha sistematik ve düzenli bir şekilde toplanmalı, analiz edilmeli ve süreçlere entegre edilmelidir. Bu doğrultuda, geri bildirim mekanizmaları dijital anketler, odak grup görüşmeleri, paydaş toplantıları ve mezun istihdam analizleri gibi çeşitli yöntemlerle daha etkin hale getirilmelidir. Elde edilen veriler periyodik olarak değerlendirilmeli ve belirlenen gelişim alanları doğrultusunda iyileştirme adımları zaman kaybetmeden uygulanmalıdır. Ayrıca, geri bildirimlerin yalnızca toplanması değil, programların güncellenmesi sürecinde aktif bir veri kaynağı olarak kullanılması sağlanmalıdır. Böylece, programların zayıf yönleri erken tespit edilerek önleyici ve geliştirici müdahaleler zamanında yapılabilir.

- **İyileştirme için Kaynak Tahsisinin Artırılması**

Zayıflık ve Kaygı bildirimlerinin artışı, bazı alanlarda yetersiz kaynak kullanımı ve akademik destek eksikliği olabileceğini göstermektedir. Bu nedenle, yalnızca laboratuvar, kütüphane ve dijital öğrenme materyalleri gibi fiziksel kaynakların artırılmasıyla sınırlı kalmayarak, öğretim elemanı sayısının artırılması, akademik destek sistemlerinin güçlendirilmesi ve yönetsel destek mekanizmalarının iyileştirilmesi sağlanabilir. Böylece, eğitim süreçlerinin daha etkin yürütülmesi ve programların kalite güvencesi açısından sürdürülebilir hale gelmesi desteklenebilir.

STARAK'ın programlara yönelik alt ölçütler bazında sunduğu iyileştirme önerileri ise aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- **Program Çıktılarının Netleştirilmesi**

Mezun yeterlilikleri ve program çıktıları, eğitim programlarının başarısını ve öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri belirleyen temel unsurlardır. Bu nedenle, program çıktıları daha net, ölçülebilir ve izlenebilir hale getirilmeli, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olacak şekilde yapılandırılmalıdır.

Program çıktılarının somutlaştırılması için:

- Yetkinlik bazlı eğitim modelleri benimsenmeli,
- Öğrenme çıktılarının iş gücü piyasası beklentileriyle örtüşmesi sağlanmalı,
- Çıktıların öğrencilere açık ve anlaşılır bir şekilde iletilmesi sağlanmalıdır.

Ayrıca, mezun istihdam verileri, işveren görüşleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda çıktılar periyodik olarak gözden geçirilmeli ve gerektiğinde revize edilmelidir.

- **Öğrenci Merkezli Öğrenme Yaklaşımlarının Güçlendirilmesi**

Gözlem bildirimlerindeki artış, öğretim yöntemlerinin yeterince etkili olmadığını ve öğrenme süreçlerinin öğrenci merkezli hale getirilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu kapsamda, etkileşimli dersler, proje tabanlı öğrenme, vaka analizleri, simülasyonlar ve uygulamalı çalışmaların artırılması önerilmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını güçlendirmek için:

- Derslerde aktif öğrenme teknikleri yaygınlaştırılmalı,
- Öğrencilerin yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini geliştiren uygulamalara daha fazla yer verilmeli,
- Öğrencilerin bireysel ve grup projeleri aracılığıyla problem çözme yetkinlikleri artırılmalı,
- Gerçek dünya senaryoları ve sektör iş birlikleriyle desteklenen öğrenme ortamları oluşturulmalıdır.

Bu sayede, öğrencilerin teorik bilgileri pratiğe dökmesi kolaylaşacak ve mezunların iş dünyasına adaptasyonu güçlenecektir.

- **Danışmanlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi**

Öğrenci rehberlik ve akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin akademik başarısını artırmanın yanı sıra mesleki yönelimlerini şekillendirmede kritik bir role sahiptir. Bu nedenle, danışmanlık sistemleri daha etkin hale getirilerek öğrencilere bireysel ve grup danışmanlığı sunan yapılandırılmış programlar oluşturulmalıdır.

Danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi için:

- Akademik danışmanlık süreçleri standart hale getirilmeli ve danışmanların bu süreçteki rolleri netleştirilmelidir.
- Öğrencilere kariyer planlama, akademik gelişim ve psikososyal destek sağlayacak rehberlik hizmetleri artırılmalıdır.
- Öğrencilerin danışmanlarıyla düzenli etkileşimde bulunmasını teşvik eden mekanizmalar oluşturulmalıdır.

Bu sayede öğrencilerin akademik başarıları desteklenirken mezuniyet sonrası kariyer yollarını belirlemeleri daha kolay hale gelecektir.

- **Staj ve Uygulama Olanaklarının Artırılması**

Mezunların iş dünyasına adaptasyonunu hızlandırmak ve sektörel deneyim kazanmalarını sağlamak için staj ve saha çalışmaları daha sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır.

Bu kapsamda:

- Üniversite-sanayi iş birlikleri güçlendirilerek öğrencilerin sektörle daha fazla etkileşime girmesi sağlanmalıdır.

- Zorunlu ve gönüllü staj programları genişletilmeli, staj süreçleri standartlaştırılmalı ve etkin bir şekilde izlenmelidir.
- İşyeri eğitimleri, iş başında öğrenme programları ve akademik danışmanlıkla desteklenen staj modelleri yaygınlaştırılmalıdır.

Bu sayede öğrenciler teorik bilgiyi pratiğe dönüştürme fırsatı bulacak ve iş dünyasına daha hazırlıklı bir şekilde mezun olacaklardır.

• Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Gözden Geçirilmesi

Öğrencilerin akademik başarılarını objektif ve etkili bir şekilde ölçmek için sınav, proje ve ödev değerlendirme kriterleri gözden geçirilmeli, değerlendirme süreçleri daha şeffaf hale getirilmelidir.

Bunun için:

- Ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilmeli ve öğrenci başarısının yalnızca sınavlara dayalı olarak ölçülmesi yerine çok yönlü değerlendirme yaklaşımları benimsenmelidir.
- Rubrik tabanlı değerlendirme sistemleri yaygınlaştırılarak notlandırma sürecinde standart ve adil bir yapı sağlanmalıdır.
- Dijital değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin öğrenme süreçleri anlık olarak takip edilmeli ve gelişim alanları belirlenmelidir.

Bu sayede öğrencilerin öğrenme süreçleri daha sistematik bir şekilde izlenecek ve eğitim programlarının etkinliği artırılabilecektir.

• Akademik Kadro ve Öğrenciler arasında İletişimin Güçlendirilmesi

Akademik başarı ve öğrenci memnuniyeti açısından öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişim güçlendirilerek daha etkileşimli bir akademik ortam oluşturulmalıdır.

Bu kapsamda:

- Geri bildirim mekanizmaları etkin şekilde işletilmeli, öğrencilerin akademik süreçlere aktif katılımı teşvik edilmelidir.
- Düzenli akademik danışmanlık toplantıları, öğrenci odaklı çalıştaylar ve açık kapı politikaları yaygınlaştırılmalıdır.
- Öğrencilerin akademisyenlere kolayca erişebilmesi için dijital iletişim platformları ve akademik mentorluk sistemleri oluşturulmalıdır.

Bu sayede, öğrencilerin derslere ve akademik süreçlere daha fazla dahil olmaları sağlanırken, öğrenme ortamlarının kalitesi artırılabilecektir.

Akreditasyon süreci, yalnızca belirli bir dönemde gerçekleştirilen bir değerlendirme değil, sürekli iyileştirme gerektiren dinamik bir süreçtir. Bu nedenle, programların belirlenen kalite standartlarına uzun vadeli uyumunu sağlamak için düzenli izleme ve raporlama sistemleri oluşturulmalıdır.

Bu kapsamda:

- Akreditasyon sonrası gelişim süreçlerinin izlenmesi için periyodik değerlendirme mekanizmaları kurulmalıdır.
- Özdeğerlendirme raporlarının yılda en az bir kez hazırlanması ve belirlenen eksikliklere yönelik düzeltici eylem planlarının oluşturulması sağlanmalıdır.
- Program bazında kalite göstergeleri belirlenerek bu göstergeler ışığında sürekli iyileştirme döngüsü işletilmelidir.

Bu sayede, programların akreditasyon sürecinde belirlenen standartlara uzun vadede uyumu güçlendirilirken, kalite güvencesi kültürü kurumsallaştırılacaktır.

Saygılarımızla,

STAR Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme Komitesi
Mart 2025